الدليل التفاعلي

تطبيقات

مهارات

اللغة العربية





اعداد /

بيومي سمير



بطاقة رقم (١)

الهدف / يتعرف شكل الحروف بأوضاعه المختلفة .



*** نشاط (١) :**

١-ضع دائرة حول حرف التاء :

ت   ب   ـة   ث   ـبـ   ـتـ   ة

٢-ضع دائرة حول حرف الخاء :

خ   ح   ج   خـ   ـخ   جـ   ـخـ

٣-ضع دائرة حول حرف الذال :-

ذ   د   ز   ذ   ـد   ر   ز

٤-ضع دائرة حول حرف الراء :

ز   ر   ـز   ـر   د   ذ   ر

٥-ضع دائرة حول حرف الشين :

س   ش   ص   شـ   ـسـ   ـشـ   ش

٦-ضع دائرة حول حرف الصاد :

ض   صـ   ضـ   ـصـ   ظ   ـص   ص

٧-ضع دائرة حول حرف الظاء :

ط   ظ   ض   ص   ظـ   ط   ـط

٨-ضع دائرة حول حرف العين :

ع   غ   غـ   عـ   ـغـ   ـعـ   ـع

بطاقة رقم (٢)

الهدف / يحلّل الكلمات إلي حروف .

* نشاط /

-حلّل الكلمات التالية حسب المثال :

مثال : أنا | أ | ن | ا | أحب | أ | حـ | ب | الصدق | ا | ل | ص | د | ق |

أ- شجرة   عصير   مدرسة   تلميذ

ب- ماهر   طبيب   ظرف   ضفدع

ج- نحن   طلاب   مجتهدون   في   المدرسة

د-أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
عصفور	عصـ فو ر	ع ص ف و ر	عصفور
حليب			
كتاب			
مفتوح			
العلم			
نور			
الجهل			
ظلام			

بطاقة رقم (٣)

الهدف / يتعرف الحركات الثلاث مع السكون

** تذكر عزيزي التلميذ أن الحركات الثلاث هي : الفتحة (َ) الضمة (ُ) الكسرة (ِ)

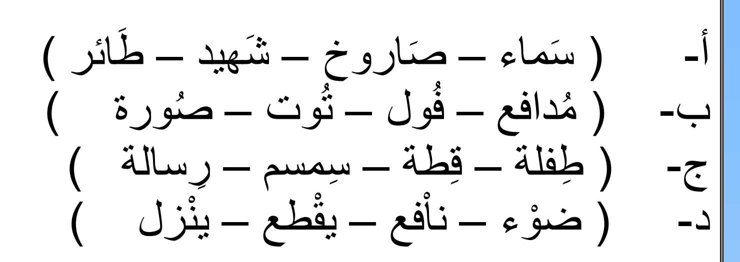
*** نشاط /**

اقرأ ثم ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول للكلمات التالية :

(فارس _ فؤاد _ قصة)



* عزيزي التلميذ اقرأ ولاحظ :



أ- (سَماء – صَاروخ – شَهيد – طَائر)

ب- (مُدافع – فُول – تُوت – صُورة)

ج- (طِفلة – قِطة – سِمسم – رِسالة)

د- (ضوْء – نأْفع – يقْطع – ينْزل)

*** نشاط /** أكمل :

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (أ) هي ــــ

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ب) هي ــــ

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ج) هي ــــ

*الحركة التي وضعت على الحرف الساكن في المجموعة (د) هي ــــ

*** نشاط /**

أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مفتوح :

(بلبل – قطار – رمضان – فندق)

ب- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مضموم :

(ديك – أسد - ذئب -عود)

ج- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مكسور :

(سيارة – كرة – عنب - فلاح)

د-ضع السكون على الحرف الساكن :

(ضرب – نجح – يحمل – أكل)

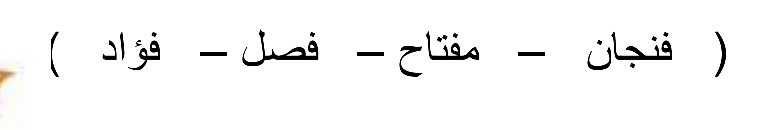
*** نشاط /**

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الحرف	الكلمة
ـعْـ	عَين
عَـ	عِنب
عُـ	عُمر
عِـ	معَ
عْ	تعْمل

*** نشاط /**

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :



(فنجان – مفتاح – فصل – فؤاد)

*** نشاط /**

اشْكُل الكلمات التالية :

(هدهد – ثعلب – قرد)

*** نشاط /**

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته :

(جا...ع - .....صفور – يـ...وم - .....لم – يـ....رب)

بطاقة رقم (٤)

الهدف / يركّب كلمات من حروف .

* نشاط/ ركّب حروف كل كلمة مما يلي ، ثم اقرأها :

ال و ل د .... ن ش ي ط ....

ال ب ل ب ل .... ي غ ر د ....

ف و ق .... ال ش ج ر ة ....

* نشاط /

رتب الحروف لتكون كلمات لها معنى ، بحسب المثال :

الحروف	الكلمة
ت ب ك	كتب
م ل ع	
ي ل ف	
و ص ر ة	
ر ك ة	
و ي ط ل	
ا ص و خ ر	

الهدف / يكوّن كلمات بمقارنة الأرقام بالحروف .

* نشاط / كوّن كلمات من خلال مقارنة الأرقام بالحروف :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
أ	د	ر	ن	ق	ا	ي	س	و

١	٤	٦		٢	٣	٩	٨	٧		١	٥	٣	١

....

(٢) رتب الكلمات وكوّن جملة مفيدة :

....

الهدف: يميز بين الحروف المتشابهة رسماً.

* نشاط / أكمل الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين.

١. .... سفينة الصحراء .   (الجمل – الحمل – الخروف)
٢. .... طالب مجد .   (خالد - حمامة - ختام)
٣. .... من الطيور الجارحة .   (الحمامة - الحدأة - الحجل)
٤. .... من المعادن النفيسة .   (بذر - ذهب - ذرة)

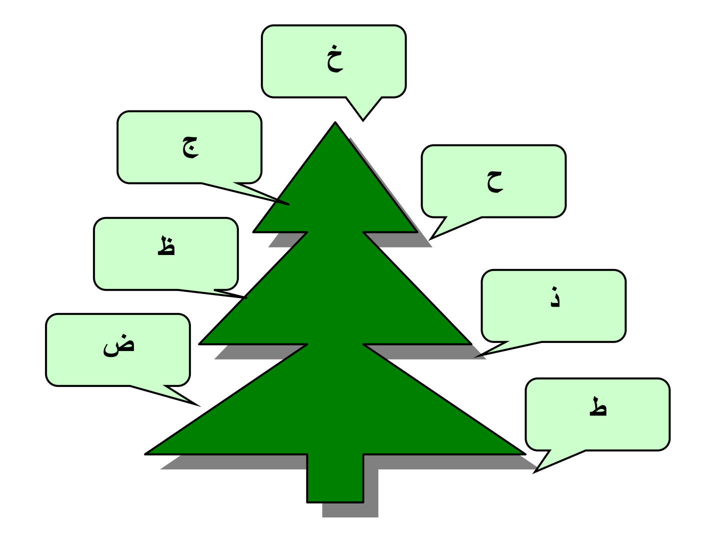
* نشاط / ضع دائرة حول الحرف المماثل للحرف المظلل .

خ : ف - خـ - ظ - ج - خ - ط - ح - حـ .

ج : جهاد - خلود - جمال - نخلة – فراخ.

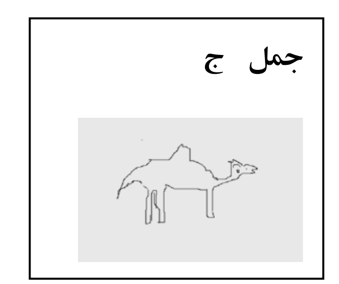
ح : حصان - خلود - خليل - حسن .

* نشاط / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب من الشجرة.



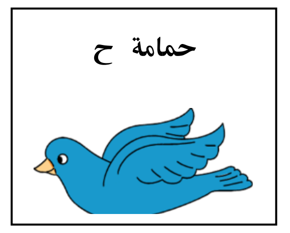
١. .....لوى
٢. .... رة
٣. .... رق
٤. ....مل

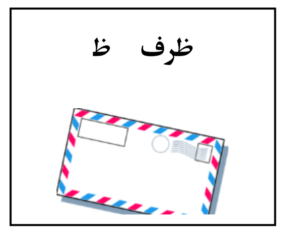
* نشاط / استمع إلى الكلمة من المعلم وحدد البطاقة التي تشتمل عليها الكلمة.











* نشاط / أكمل أضداد الكلمات الآتية (بحرف الخاء) .

– كريم	بـ... يل
– داخل	... ـارج
– أمام	... لف
– ربح	....سر

* نشاط / ضع دائرة حول الكلمة الشاذة .

خروف	خنزير	خفاش	جمل
خبز	حمل	حدأة	حمار
جمامة	حصان	جوافة	جمل
ذرة	قنفذ	أستاذ	ذئب
طابع	ظرف	ظبي	مظلة

* نشاط / اكتب الجملة التالية بخط جميل :

الطالب المجتهد يتفوق في دروسه

....

الهدف : يميز بين السين والصاد (س ، ص) .

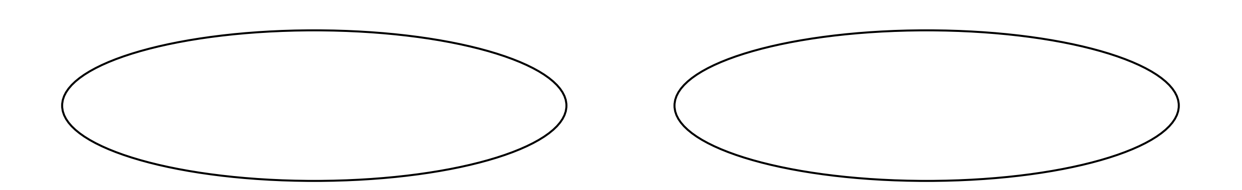
* نشاط / اقرأ الكلمات التالية مراعياً صحة نطق السين والصاد.

س	ص
سور	صور
سار	صار
سائد	صائد
سيف	صيف
سدر	صدر

* نشاط / ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحتوي على الصاد :

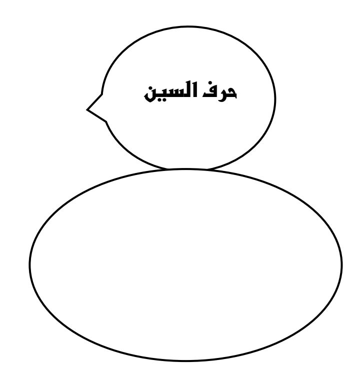
١. ذهبت أمي إلى السوق .
٢. صاد الصياد سمكة كبيرة .
٣. اشتريت سيفاً لامعاً .
٤. يعاني الشعب الفلسطيني من ظروف صعبة .
٥. حفظ صابر سورة عبس .

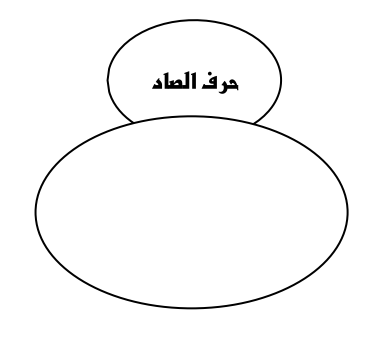
* نشاط / اذكر أسماء حيوانات وطيور فيها حرف السين أو حرف الصاد .



* نشاط / صنف الكلمات التي فيها حرف السين وحرف الصاد في المجموعتين

سمك – صوص – السبع – قفص – سماح – مساجد – مصر – صنعاء – القدس –





* نشاط / استمع وأكمل الحرف الناقص .

الـ..... بر القد..... ..... ـهيل ......يف

عـ .... ـا مقـ..... مـ..... جد .....ماء

س ، ص

* نشاط / اكتب خمس كلمات بها حرف السين ، وخمس كلمات بها حرف الصاد :

كلمات بها حرف السين	كلمات بها حرف الصاد
١- ______	١- ______
٢- ______	٢- ______
٣- ______	٣- ______
٤- ______	٤- ______
٥- ______	٥- ______

بطاقة رقم (٥)

الهدف : يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر .

*** نشاط /** اقرأ الكلمات التالية و اكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) أحمد - أزرق - أخ - أكثر ....
٢) بدر - باب - غابة - حبر ....
٣) تلعب - كلمات - ابتعد - توت ....
٤) ثعلب - ثوب - يتحدث - يثيرون ....
٥) جمل - شجاع - يحتاج - جرس ....

*** نشاط /** اقرأ الكلمات التالية و اكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) أدوات - درج - يدفع - ماجد ....
٢) ذكي - يذوب - التلاميذ - ذيل ....
٣) شرب - رائد - بارد - سحور ....
٤) زرافة - يزرع - موز - غزة ....
٥) سائد - مدرسة - مسطرة - فأس ....

*** نشاط /** اقرأ الكلمات التالية و اكت ب الحرف المشترك في كل سطر

١) ضرب - وضعت - أفضل - المعرض ....
٢) طاولة - قطط - الطائرة - الخياط ....
٣) الظرف - نظيف - يحفظ - ناظر ....
٤) عنوان - يلعب - بائع - مزارع ....
٥) غني - غابة - الغذاء - مغادرة ....

*** نشاط /** اقرأ الكلمات التالية و اكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) كأس - ذلك - يكتب - كتكوت ....
٢) لعب - قالت - المسلم - فول ....
٣) مواد - الملك - المسلمون - يحترم ....
٤) نادر - ينام - هند - يتعاون ....
٥) هدهد - المهندس - فواكه - مقعده ....

.... عدد حروف اللغة العربية يساوي .... حرفاً .



بطاقة رقم (٦)

الهدف / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

* نشاط / ١-ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالألف :
(طويل – ربيع – محمود – سامح)

٢-ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالواو :
(يسير – حروف –شاكر – صديق)

٣-ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالياء :
(جمال – نبيل – حامد – فاروق)

* نشاط / ضع خطا تحت الكلمة التي بها مد بالألف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :

مثال : (قائد ،   يبيع   – يهود)




١- (أقلام - يموت – طبيب)

٢- (كتاب – جميل – مسرور)

٣- (قاسم – مجرور – سعيد)



* نشاط / هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :

الكلمة	الجمع	نوع المد فيها
بيت	بيوت	مد بالواو
مسمار	....	....
باب	....	....
صف	....	....
شجرة	....	....

*** نشاط /** استمع ثم اكتب حرف المد الناقص في الفراغ :

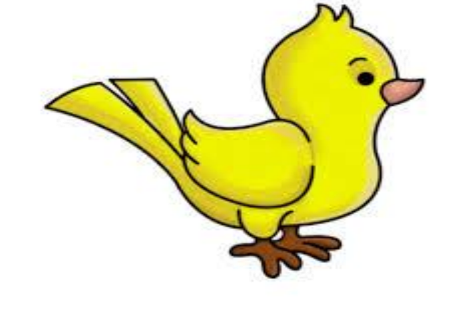
(صند...ق - خ..لد – صغ...ر – يعـ...م

*** نشاط /**
اكتب عشر كلمات بها مد بالألف وعشر كلمات مد بالواو وعشر كلمات مد بالياء .

....
....
....
....

*** نشاط /** ضع خطا تحت كل كلمة فيها مد.


١) لا تصادق منافقاً أو كذاباً.
٢) الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
٣) العصفور طائر جميل .
٤) ورتل القرآن ترتيلا.
٥) أفدي وطني بدمي.
٦) الأمين محبوب من الناس.



*** نشاط /** هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مثال ١	حرف	حروف	مد بالواو
مثال ٢	أم	أمهات	مد بالألف
١)	حقل		
٢)	زيت		
٣)	فصل		
٤)	صديقة		
٥)	عالم		
٦)	شكل		

بطاقة رقم (٧)

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالألف و مد بالواو مد بالياء .

*** نشاط /**

١- اقرأ الكلمات التالية :

- قَامَ - صَامَ - جَالَ
- ذَاكَرَ - صَافَحَ - قَاتَلَ
- نَار - ثَار - دَار
- ذِرَاع - عَالِم - صَائِم
- غَاب - يُذَاكِرُ - جَارَ

*** نشاط /**

١- اقرأ الكلمات التالية :

- نُور - سُور - حُور
- سُعُود - صَبُور - عُيُون
- يَصُوم - يَجُول - يَبُوح
- نُوح - مُرُور - يَقُول
- يَدُور - يَقُوم - نُمُور

*** نشاط /**

١- اقرأ الكلمات التالية :

- رِيم - فِيل - جِيل
- سَمِير - سَعِيد - سَلِيم
- قِيل - بِيع - سِيم
- نُقِيم - نُعِين - يَسِير
- نَسْتَطِيع - سَرِير - تَحْلِيل

*** نشاط /** اكتب حرف المد بعد نطق الكلمة :

يَصُوم (......................) - قَدِيمة (................................)

نَسْتَطِيع (......................) - مَلاَبِس (................................)

مَسْرُورَة (.....................) - سَعِيد (................................)

سُيُول (.....................) - أَعْوَاد (................................)

*** نشاط /**
أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

نَـ........صِح - يَدُ........و - نَظِـ........ف

*** نشاط /**
ضع خطاً تحت الكلمات الممدودة :

ذَرَاع - شَوْك - طَرِيق - نُقُود

*** نشاط /**
ضع حرف المد المناسب للحركة ثم اقرأه :

دَ........ - خِـ........ - صُـ........

*** نشاط /** حدد حرف المد بوضع دائرة عليه :

إمْسَاك - حُلْوَة - يَصْحُو - يَسِير

*** نشاط /** حدد حرف المد بوضع خط تحته :

سَفِينة - يُؤْمِنُون - يَأْكُلُون - أَحْلاَم

*** نشاط /** استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ.
١) .... العصافير أعشاشها بين ....
٢) درهم .... خير من .... علاج .
٣) لقب خالد بن .... بسيف الله ....
٤) انتصر................................ في معركة مؤتة .
٥) نأخذ الزيت من شجرة................................

بطاقة رقم (٨)

الهدف / يميز الحروف شكلاً وصوتاً

* نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

جار	حار	غاب	خاب
ناس	قاس	حال	خال
نحل	نخل	صار	سار
غداء	غذاء	صار	صاد
عطس	عطش	ضار	دار
نسير	نشير	سحر	سخر
حسد	حصد	حرس	حرص
عرف	غرف	يعفو	يغفو
عسل	غسل	بصل	بطل

نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

جديد	حديد	حرير
نوم	يوم	ثوم
عند	عيد	عبد
حامد	خامد	جامد

نشاط / أكمل حسب المثال :

نزل	تنزل	ينزل
ذهب	....	....
قسم	....	....
فهم	....	....
رفض	....	....
عمل	....	....
أكل	....	....

بطاقة رقم (٩)

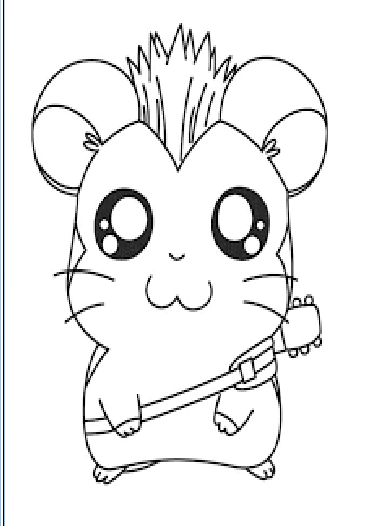
الهدف / يكمل كلمات حسب المثال .

*** نشاط /** أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :

مثال :		
ب	بابِ	نابِ
ت	تو.....	صو......
ع	جا.....	ضا......
ف	خا.....	شا......
ل	قا.....	ما......
ن	إنسا.....	حيوا......

*** نشاط /** كوّن كلمات ذات معنى حسب المثال :

أ	ب	الكلمة
طَرِ	مِح	
سَأْ	يق	طريق
شَهِـ	يح	
جَرِ	يد	
شَأْ	تِل	
مُقَا	دي	
طَيَرَ	ان	



الهدف : يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع.

نشاط / استخرج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال حرف الهاء في الجدول :

١) هبطت الطائرة في مطار جِدة.
٢) تحافظ سعاد على صلاتها .
٣) جلس الطالب في مقعده .
٤) سافر خالد مع أسرته .

الكلمة				
أشكال حرف الهاء				

* نشاط / حلل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : حديقة - ح د ي ق ة

١) المعلم : - ....

٢) مدرسة : - ....

٣) المسلمين : - ....

٤) دراهم : - ....

* نشاط / حلل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : قائد - قا / ئد

١) صالح : - .... / ....

٢) فارس : - .... / ....

٣) كبير : - .... / ....

٤) يدرس : - .... / ....

* نشاط / كون ثلاث كلمات من حروف كل مجموعة :

ح ب ر   ل ح م   ص ر ق

....	....	....
....	....	....
....	....	....

بطاقة رقم (١٠)

الهدف / يميز التلميذ بين أنواع التنوين المختلفة

* نشاط / ضع خطاً تحت الكلمة المنونة فيما يلي .

١. جلست تحت شجرةٍ جميلةٍ .
٢. عدوٌ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهل .
٣. شاهد صديقي منظراً جميلاً في رحلته .

* نشاط / ضع خطاً تحت الكلمة المنونة وصنفها.

١. فاطمة تلميذةٌ مؤدبةٌ .
٢. أصبحت النحلة مثمرةً .
٣. يعمل الفلاح في جد ونشاطٍ .
٤. يطول النهار صيفاً .
٥. عمر المختار بطلٌ شجاعٌ .

* نشاط / أكمل حسب المثال .

سعيدٌ	سعيدون	سعيداً	سعيدان
مناضلٌ	....	مناضلاً	....
قليلٌ	....	قليلاً	....
مهندسٌ	....	مهندساً	....

* نشاط / ضع التنوين على الكلمة ثم اقرأها كالمثال :

وطن	وطنٌ	وطناً	وطنٍ
علم	—	—	—
قصة	—	—	—
كتاب	—	—	—
صديق	—	—	—

* نشاط /

١- اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين ضم :
(ليمون – دنيا – فقيرٌ – قطن)
٢-اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح :
(بحر – فارساً – شاعرٌ – لبن)
٣- اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر :
(مسجداً – تاجرٌ – قوياً بعيدٍ)



*** نشاط /**

اقرأ كلمات الجدول التالي ولاحظ :

أ	ب	ج	د
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
قلم	قلمٌ	قلماً	قلمٍ
كتاب	كتابٌ	كتاباً	كتابٍ
جميل	جميلٌ	جميلاً	جميلٍ
بيت	بيتٌ	بيتاً	بيتٍ
مدرسة	مدرسةٌ	مدرسةً	مدرسةٍ
قصة	قصةٌ	قصةً	قصةٍ
صغيرة	صغيرةٌ	صغيرةً	صغيرةٍ

* اقرأ كلمات المجموعة (أ) تجد أنها غير منونة .

* اقرأ كلمات المجموعة (ب) تجد أنها منونة بتنوين ....

* اقرأ كلمات المجموعة (ج) تجد أنها منونة بتنوين ....

* اقرأ كلمات المجموعة (د) تجد أنها منونة بتنوين ....

* في تنوين الضم أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة..........(ب) ....

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (........) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....

* في تنوين الفتح أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.......(ب) .... ورسمت ألفاً.

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....

* في تنوين الكسر أضفنا أسفل الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة..........
(ب) ....

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (........) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....



- *** نشاط /** أكمل الجدول التالي مستعينا بالجدول السابق:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جريح	جريحٌ	جريحاً	جريح
سجين	....	....	....
قديم	....	....	....
نور	....	....	....
قمر	....	....	....
ساعة	....	....	....
معلمة	....	....	....
حديقة	....	....	....
كبيرة	....	....	....
دراجة	....	....	....
دفتر	....	....	....
ازرق	....	....	....
ابيض	....	....	....
عربي	....	....	....
مجاهد	....	....	....
غزال	....	....	....
طلاب	....	....	....
زيتون	....	....	....
كرة	....	....	....
ولد	....	....	....
فصل	....	....	....
محراث	....	....	....

*** نشاط /**

١-ضع تنوين الضم على الكلمات التالية :

(دواء – إنسان – جمعية)

٢-ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

(صديق – صورة – أمين)

٣-ضع تنوين الكسر على الكلمات التالية :

(أمير – ورقة – تلميذ)



* نشاط / * احذف التنوين من الكلمات التالية :

سليمةً ______
بعيداً ______
نعيماً ______
شاكرٌ ______
قريةٍ ______
بنتاً ______

* نشاط /
صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يتفق مع صحة تنوينها في المجموعة (ب)

أ	ب
أشجاراً	تنوين ضم
قلوبٌ	تنوين فتح
قوانين	تنوين كسر
ساعةٍ	بدون تنوين
سماءٌ	تنوين فتح
بعيدةً	تنوين ضم

* نشاط / اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

-السجين .... (صابرٌ – صابرون)
-المجاهد .... (صامدٌ – صامدون)
-سلمت على .... صغير (ولدٍ - ولدين)
-كان الفلاح .... (نشيطاً – نشيطان)

* نشاط / استمع ثم أضف الحرف الناقص مع التنوين المناسب :

١-اشترى صديقي قصصـ..... كثير... (اً – ةً)
٢-المؤمن صابـ.... (رٌ)
٣-البرد شديـ..... (دٌ)
٤-زرعت ورد.... جميل.... (ةً - ـةً)

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

المثال : اصطاد الصياد السمكةَ الكبيرة . اصطاد الصياد سمكةً كبيرةً

- وجد أحمد الكراسةَ . ...
- أكل الطفل التفاحة . ...
- قرا الطالب الدرس . ...
- قرأت الكتاب المفيد . ...

* نشاط / نوّن الكلمات التالية وفق المثال

الْكلِمَةُ	تنوين الضمـ ـــٌ	تنوين الفتح ـــً	تنوين الكسر ـــٍ
كِتَاب	كِتَابٌ	كتابًا	كِتَّابٍ
ثعلب			
دِيك			
أرْنب			
جَالِس			
حارِس			
هَاشِم			
لِسَـان			
صُنْدَوق			
شـارع			
صَـالِح			

بطاقة رقم (١١)

الهدف / يميز بين أنواع الشدة الثلاثة .



*** نشاط /** اختر الحرف المناسب وضعه في الفراغ المناسب.

(دِّ ، ثَّ ، جَّ ، صُّ ، رَّ)

تـقـ.........م - الـ.........عود - الـ.........اية

- يتأ.........ر - تو.........ـه

*** نشاط /** ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد قراءة الكلمات :

مؤدب - يركب - يعبر - تذكر - يظل

*** نشاط /** حوط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الزَّفَّة - الطِّفل - المعلِّم - التَّلاميذ - أنّ - نحبُّ يتألَّم - الصِّحَّة



*** نشاط /** ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :

١) رحب المدير بالتلاميذ .

٢) المعلمات مخلصات .

٣) نعبر من ممر المشاة .

٤) قدم التلميذ للحفل .

*** نشاط /** حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبها :

الجملة	الكلمة	الحرف المشدد
١) أحب أن ازور المسجد الاقصي.		
٢) يخرج الصياد السمك من البحر.		
٣) أمي أحق الناس بالاحترام والتقدير.		
٤) يكتب المعلم علي السبورة.		



بطاقة رقم (١٢)

الهدف /التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره

* نشاط / ١- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَكَبُّر - سَبُّورَة - سَيَّارَة - كَرَّاسة

٢- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَوَضَّأَ - يَضُرُّ - يُزَيِّن

٣- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالضم :

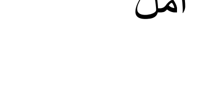
كَوَّن - يُعَلِّم - يَشُدُّ - أُمِّي

٤- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالضم :

مَجَلَّة - مُعَلِّم - اسْتَخَفَّ - ظِلٌّ

٥- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالضم :

مُعَلِّم - وَلَدٌ - حُبٌّ - أَمَلٌ

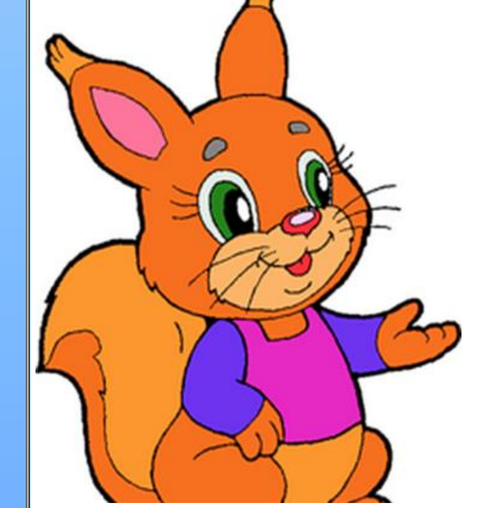


* نشاط / ١- حدد الكلمات المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

تَكَبُّر - مَجَلَّة - سَيَّارَة

٢- حدد الكلمة المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها

حَبٌّ - حَثَّ - أُمٌّ



٢ - ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

كَوَّن - تَفَوَّق - قَلَمَاً

٣ - ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

يَتَكَبَّرُون - يَسْتَعِدُّ - يُعَلِّم

٤ - ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

وَلَدَاً - طَالِبَة - صَحِيفَة - أُمَّةٌ

* نشاط / حدد الكلمات المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

مُقَدَّس - مُدَرِّس - مُهَنْدِس

١- حدد الكلمة المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

يُصَلِّي - يُكَبِّر - يَتَمَرَّن

٢- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالكسر

حَسَّان - يَجْرِيَان - يُعَلِّمَان - مَدِينَتَان

٣- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالكسر:

يُدَرِّس - يَمْشِي - يَتَكَلَّم

٤- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالكسر:

أُمَّةً - يَلْعَبَان - أُعَلِّمُ

الهدف / التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .

* نشاط / يقرأ الكلمات ملاحظاً الشدة .

١- اقرأ الكلمات التالي ة ولاحظ الشدة :

كُلَّهُم - سَيَّارَة - كُرَّاسَة

٢- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

شَيَّد - تَكَبُّر - يَجِفُّ

٣- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

أُمِّي - تُزَيِّن - طَيِّب

٤- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

يَسْتَعِدُّون - تَوَضَّأ - أُقَرِّب

٥- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

مُحَمَّد - سَلَام - تَفَوَّق - عَجِيب

بطاقة رقم (١٣)

الهدف /يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

* نشاط / أكمل بحسب المثال .

قمر	القمر	شمس	الشمس
عسل	....	سمك	....
أسد	....	نسيم	....
جبل	....	زهرة	....
عنب	....	ثوم	....
بحر	....	صيف	....
مسجد	....	ربيع	....

* نشاط / ضع خطاً تحت الكلمة المبدوءة بأل قمرية ، وخطين تحت الكلمة المبدوء ة بأل شمسية .

١. الحرية نعمة كبرى نجاهد من أجلها .
٢. الصداقة مكسب عظيم .
٣. هذا الزرع ناضر .
٤. السمك يعيش في البحر .
٥. الفلاح يذهب إلى حقله في الصباح .
٦.

* نشاط / أكمل بكلمة تبدأ بأل قمرية فيما يلي .

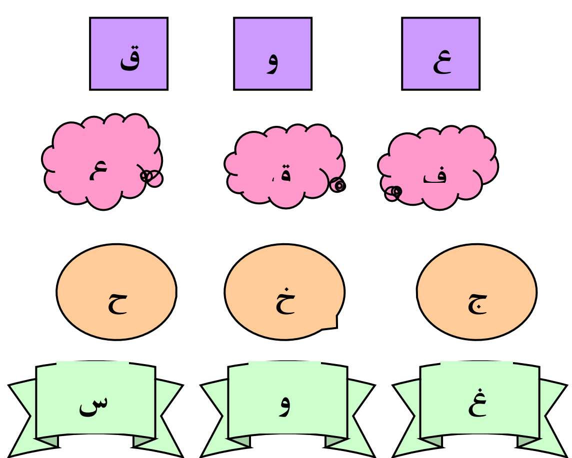
١. طعم .... لذيذ .
٢. يجب احترام ....
٣. يظهر .... في السماء ليلاً .
٤. .... أمواجه عالية .
٥. يعالج الطبيب ....
٦. صوت .... جميل .
٧.

* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة تبدأ بأل شمسية (بالتعاون مع مجموعتك) .

١. .... صافية في الربيع .
٢. .... حشرة نافعة بينما .... حشرة ضارة .
٣. الغذاء يمنحنا .... الجيدة .
٤. .... من أركان الإسلام الخمسة .
٥. .... فاكهة صيفية لذيذة .

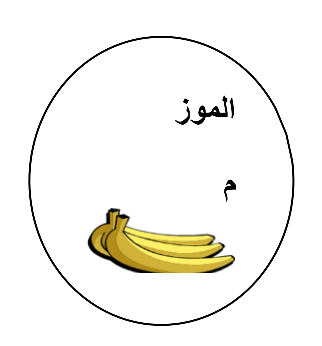
* نشاط / أكمل الكلمة بالحرف القمري المناسب من الدائرة المقابلة ليتم المعنى (بالتعاون مع مجموعتك).

١. الـ .... نب
٢. الـ ... فص
٣. الـ ...ر ية
٤. الـ.... رد

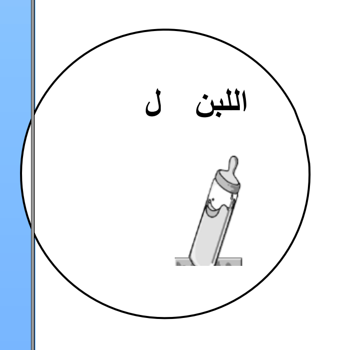


* نشاط / استمع إلى الكلمة من المعلم وحدد نوع اللام في الكلمة :









* نشاط / ضع خطاً تحت الكلمة المبدوءة بأل قمرية وخطين تحت الكلمة المبدوءة بأل شمسية.

١- الحرية نعمة كبرى نجاهد من أجلها .

٢- المؤمن يساعد الفقير والمحتاج .

٣- الصداقة مكسب عظيم



٤-الرسول بشير ونذير.

٥- تتطلب الدراسة التفكير والتركيز .

٦-يأتي فصل الشتاء بعد الخريف .

* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة مبدوءة بأل وبين نوعها.

١-................. مليئة بالأزهار والورود . (نوعها أل ....)

٢- تتفتح .... في فصل الربيع . (نوعها أل ....)

٣- .... نعمة كبرى من الله . (نوعها أل ....)

٤- .... نور و .... ظلام . (نوعها أل ....)

٥-.............. صافية و.......... مشرقة . (نوعها أل ....)

٦- يسقي الفلاح .... (نوعها أل ....)

٧-يعالج .... المرضى . (نوعها أل ....)

* نشاط / ادخل ال على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

(أسد – بيت – توت – ثعلب – جمل – حصان – خوخ – دينار- ذئب – رمل - زهرة صيد - شجرة – صوت – ضفة – طالب – ظرف – عنب – غراب – فيل – قائد- كتاب - ليمون – موز – نور – هواء – ولد – يوم)

الكلمة	دخول ال	الحرف	نوعه
أسد	الأسد	أ	قمري
بيت	البيت	ب	قمري
توت	التوت	ت	شمسي
ثعلب			
جمل			
حصان			
خوخ			
دينار			
ذئب			
رمل			
زهرة			

صيد			
شجرة			
صوت			
ضفة			
طالب			
ظرف			
عنب			
غراب			
فيل			
قائد			
كتاب			
ليمون			
موز			
نور			
هواء			
ولد			
يوم			

*** نشاط /**

(أ) ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على لام شمسية :

(الصَّباح – الْقدس – الْخليل – الشَّبكة – الْعمال)

(ب) ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على لام قمرية :

(الْخير – الشَّعب – السَّماء – الْأسير – الظُّلم)

*** نشاط /**

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع الشَّدة في مكانها حسب ا

المثال : رقم الرَّقم

زجاج ....

صديق ....

رحيم ....

لقاء ....

نار ....

*** نشاط /**

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع السكون على الحرف القمري حسب المثال :

مثال : بحر الْبحر

هلال ....

مدينة ....

انتقام ....



*** نشاط /**

استمع ثم اكتب الكلمات الناقصة :

١-نهار .... طويل ، ونهار .... قصير .

٢-........... نور ، .... ظلام .

٣-في........... تتفتح ....وتتكاثر ....

٤-........... أغلى من ....

٥-"........... والطارق " .

*** نشاط /** أ) أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وأنطق الكلمات :

قائد ....

شباك ....

أسرة ....

سيارة ....

شتاء ....

ورد ....





ب) ضع خطاً تحت الكلمة التي تكتب فيها اللام ولا تلفظ :

الصياد ، الزوج ، البطل ، الشهيد ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطاً تحت الحرف المشدد :

النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الراية

د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

السعادة ـ البيوت

المصباح ـ السوق

الثلج ـ الحقل

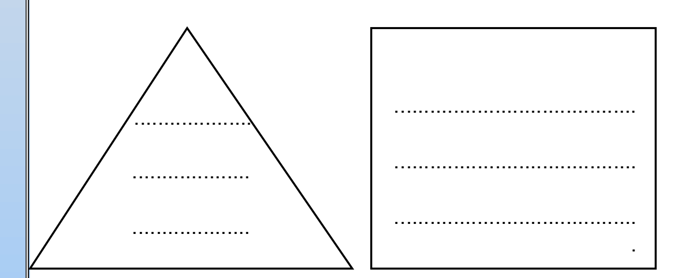
كلمة تبدأ ال شمسية	كلمة تبدأ ال قمرية

* نشاط / ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية في المربع والكلمات التي تبدأ بلام شمسية في المثلث :

السائق ـ القراءة

المدينة ـ الدواء

الرسول ـ الهرم



* نشاط / ضع الشدة على ل الشمسي في الكلمات الآتية :

الكبد السفر الصحراء الزملاء

المجلة الدفتر الشجرة القطف

الطائرة الثعلب المنظر الذئب



* نشاط / أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب :

الجمل	كلمة تبدأ ال قمرية	كلمة تبدأ ال شمسية
ذهب محمد إلى الحقل		
استقبل العريس الناس		
خرج الأصدقاء للصلاة		
تناول الطفل طعام الغداء		

بطاقة رقم (١٤)

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مفتوحة .

* نشاط / (أ) ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :
(لعبت – ممتعة – حديقة – معلمات – رسمت – قصة)
(ب) حوّط الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :
(تفوقت – زهرة – طبيبات – مدرسة – هذه)
(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :
١-ذهب الطلاب في رحلـ... ممتعـ....
٢-أخذ أخي الجائز....
٣-اشتريـ.... قصـ... ممتعـ... .

* نشاط / أكمل بحسب المثال :

كراسة	كراسات	كراسته
سيارة	....	سيارته
....	....	دراجته
بضاعة	....	....

* نشاط / احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :

صديقته	صديقة
حديقته	....
طائرته	....
رسالته	....

* نشاط / هات جمع الكلمات التالية :

طالبة	معلمة	صادقة	زائرة	ساعة	صوت	بيت	وقت
....	....	....	....	....	....	....	....

* نشاط / حول الفقرة التالية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث :
" سمير تلميذ ، زار المدينة ، وكان معجباً ، بالمسجد ، وقد اشترى هدية من خشب الزيتون .
....
....



* نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

- تَقَدَّمَتْ - جَلَسَتْ - نَامَتْ
- سَنَوَاتٍ - بَنَاتٍ - جَامِعَاتٌ
- أُمَّهَاتٍ - تَكَبَّرَتْ - نَـمَتْ
- مُعَلِّمَاتٍ - دَرَسَتْ - بَوَّابَاتٍ
- نَشِيطَاتٍ - مُنْتَصِرَاتٍ - انْتَشَرَتْ

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مربوطة وهاء .

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية

- أَبِيهِ - مُسْلِمَةٌ - صَدِيقُهُ - صَدِيقَةٌ
- أُمُّهُ - أُمَّةٌ - مَعَهُ - لَهُ
- دُرُوسَهُ - مَدْرَسَةٌ - مُدَرِّسُهُ - حَيَاةٌ
- مُعَلِّمَةُ - فَاطِمَةُ - بَوَّابَةُ - مِنْهُ
- نَشِيطَةٌ - مَحْبَرَةٌ - مُنْتَشِرَةٌ - فِيهِ

* نشاط / ضع الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّة - مَلابِسَه - مَجَلات - جَمْرَة - أَرْبَعَة - سَهرت

ـة	ت	ه
ثروة	عزمت	والده

* نشاط / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - ه - ت

قطارا..............	تربـ..............	رجلـ..............
منظر..............	بنـ..............	زيار..............

* نشاط / ضع الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة - له - معه - بنته - مكتبة - خمسة

ـة	ـه

* نشاط / أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - ه

هذ..............	مد..............

* نشاط /

ضع دائرة عل ى التاء المربوطة واكتبها :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة

....

ضع دائرة على الهاء واكتبها :

فاطمة - رفاقه - أستاذه - أمانة

....

ضع دائرة على التاء المفتوحة واكتبها :

جامعات - مسلمات - نائبة - فتاة

....

* نشاط /

ضع الحرف الأخير من الكلمات التالية مكان النقط :

إشارات	مدرسته	زملاؤه	البيت	عامرة
....	....	....	....	....

* نشاط /

(أ) ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

(زارت – مختلفة – سيارة – خديجة – أخت – له)

(ب) حوّط الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :

(قطفت – مكافأة – ثلاجات – مات – آيات – هذه)

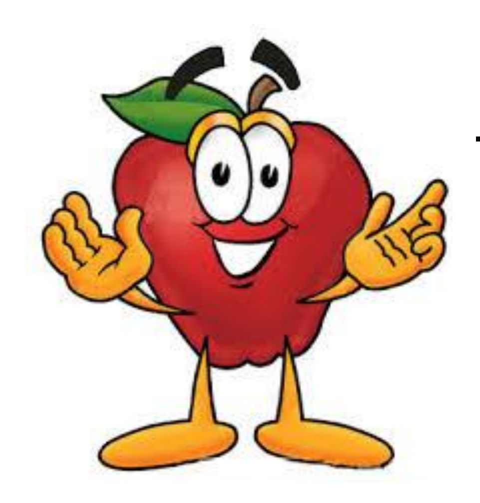
(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :

١-ذهب الطلاب إلى حديقـ.... الحيوانا....

٢-دمر.... جرافا.... ودبابا.... العدو البيو... والمزارع .

٣-أخذ أخي الجائز....

٤-اشتريـ.... زهر... جميل... .



* نشاط / أكمل بحسب المثال :

كراسة	كراسات	كراسته
سيارة	....	سيارته
....	طائرات	....
....	....	دراجته
بضاعة	....	....

* نشاط /

احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :

صديقته	صديقة
حديقته	....
طائرته	....
رسالته	....
بيته	....

* نشاط /

* هات جمع الكلمات التالية :

طالبة	معلمة	صادقة	زائرة	ساعة	صوت	بيت	وقت
....	....	....	....	....	....	....	....

* نشاط /

اكتب الكلمات التالية

لَعِبْتُ - لُعْبَة - غُرْفَة - سَبُّورَة - مُسْلِمَات -

....

....

ما نوع التاء في هذه الكلمات :

لَعِبْتُ - لُعْبَة - غُرْفَة - سَبُّورَة - مُسْلِمَات - فَتَاة

* نشاط /
ادخل التاء المربوطة (ـة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) على آخر الكلمات التالية :

الفرشا.............	كَتَبَـ.............	التربيـ.............	الفنيـ.............
الْـمَمْلَكَـ.............	الْقُوَّ.............	وَقَعَـ.............	جَائِزَ.............
بَدَأَ.............	الدوّلَـ.............	الدِّرَاسَـ.............	الزَّهْرَ.............
تِلْمِيذَ.............	وَقَفَـ.............	مَسْرُورَ.............	ذَهَبَـ.............
فَرِحَـ.............	الْقِطَّـ.............	نَظَرَ.............	فَاطِمَـ.............

* نشاط / اختر الشكل المناسب لحروف التاء وضعه في مكانه في الكلمات التالية :
[ت - تـ - ـة - ة]

قصد........... ، ....فاح ، اقـ........رب ، الأدوا........... ،

فائد........... ، كر........... ، مدرسـ.......... ، يـ........علم .

تحدث عن نفسك فيما يلي :

أكل - نام - قرأ - حفظ

تحدث عن مؤنث فيما يلي :

قام - درس - نجح - ركع



بطاقة رقم (١٥)

الهدف / يتعرف حروف الجر .

* نشاط / ضع خطًا تحت حرف الجر في الجمل التالية :

١-نحن ندافع عن القدس بكل ما نملك .

٢-الطائرة تحلق في السماء .

٣-يحرث الفلاح الأرض بالمحراث .

٤-يذهب الطلاب إلى المدرسة مبكرين .

٥-يغرد العصفور على الشجرة .

٦-المقاتل الفلسطيني كالأسد .

٧-للبيت رب يحميه .

٨-عاد أبي من العمل .

* نشاط /

ضع كل حرف مما يلي في مكانه المناسب : (من ، في ، الى ، كـ ، عن – بـ)

١-أنا أكتب ....القلم .

٢-الطالب يجلس ......الفصل .

٣-سافرت ....الإسكندرية .

٤-صوت المدفع .....الرعد .

٥-يستخرج الملح ....البحر.

٦-نقلت الأسئلة ....السبورة .



* نشاط / صحح الخطأ في الجمل التالية :

١-السمك يسبح من الماء .

....

٢-ذهب الأولاد في المدرسة .

....

٣-نشتري الخضروات عن السوق .

....

* نشاط / أكمل بحرف جر مناسب

١-أضع كتبي ....الطاولة .

٢-التلميذ الناجح يكتب ما عليه ....واجبات .

٣-ذهبت ....رحلة .... المدينة

* نشاط / ضع كل حرف من حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

(في ، من ، إلى ، عن ، على)

في / ....

من / ....

إلى / ....

عن / ....

على / ....

بطاقة رقم (١٦)

الهدف : يميز بين المذكر و المؤنث .

*** نشاط /** ضع خطاً تحت المذكر و خطين تحت المؤنث في الجمل التالية :

١) صورة الكتاب واضحة .

٢) تحلق الطائرة في السماء .

٣) شجرة الزيتون شجرة مباركة .

٤) قرأ الطالب القصة .

٥) ذهب الفلاح إلى المزرعة .

*** نشاط /** حوّل المؤنث إلى مذكر في الجمل التالية حسب المثال :

مثال / خرجت المعلمة من الفصل . خرج المعلم من الفصل .

١) قرأت الفتاة القصة . ...

٢) تحدثت الطالبة عن حب الوطن . ...

٣) الطالبة المتفوقة محبوبة . ...

٤) جمعت الفلاحة الثمار . ...

*** نشاط /** أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مبيناً نوعها (مذكر _ مؤنث) :

١) اقتحمت .... العدو مدينة بيت حانون . نوعها : ....

٢) .... الفلسطيني شجاع . نوعها : ....

٣) قصفت .... العدو منازل المجاهدين . نوعها : ....

٤) .... وقت الضيق . نوعها : ....

٥) .... تسهر على راحة أبنائها . نوعها : ....



* نشاط / أكمل حسب المثال :

مثال / يشرب الطفل اللبن . تشرب الطفلة اللبن .

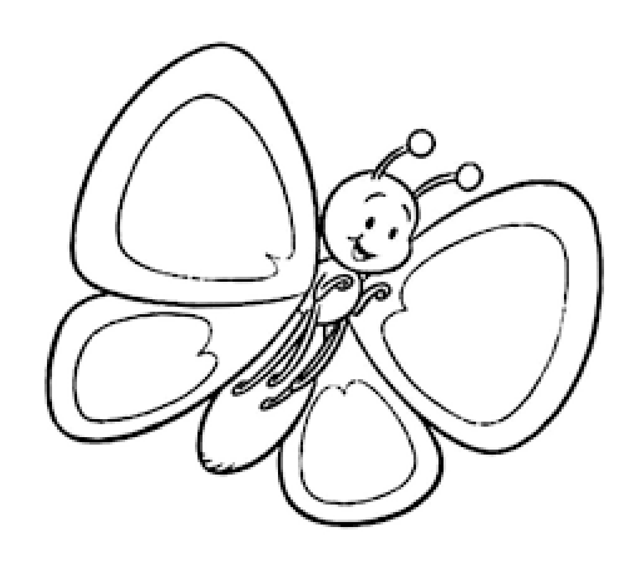
١) قرأ الطالب الدرس . ...

٢) كرم الناظر المتفوق . ...

٣) عالج الطبيب المرضى . ...

٤) صمم المهندس الخريطة . ...

٥) قطف الفلاح الثمار . ...



بطاقة رقم (١٧)

الهدف / يميز بين المفرد والمثنى والجمع :

* نشاط / أكمل حسب المثال .

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
معلم	معلمان	مدرسة	مدرستان
عامل	....	حشرة	....
ملعب	....	زهرة	....
عصفور	....	جامعة	....

* نشاط / أكمل حسب المثال .

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مجتهد	....	مسلمة	....
صياد	....	سيارات	....
فائزون	....	زوجة	....

* نشاط / هات مفرد الكلمات التالية وضعه في جملة مفيدة .

١) أعوام : .... الجملة / ....

٢) سفن : .... الجملة / ....

٣) أصدقاء : .... الجملة / ....

* نشاط / اكتب جمع الكلمات التالية في جملة مفيدة من تعبيرك :

١) طبيبة .... الجملة / ....

٢) منزل .... الجملة / ....

٣) مهندس .... الجملة / ....

* نشاط / أكمل حسب المثال .

	مفرد	مثنى	جمع
مثال /	بيت	بيتان	بيوت
١)	حفلة	....	....
٢)	صورة	....	صور

بطاقة رقم (١٨)

الهدف / يتعرف أسماء الإشارة

* نشاط / ضع خطًا تحت اسم الإشارة وبين نوعه مستعينا بالجدول السابق :

١-هذا الصياد ماهر . (مفرد مذكر)

٢-هؤلاء جنود أوفياء (.................)

٣-هذان مقاتلان شجاعان . (................)

٤-هاتان شاعرتان فلسطينيتان . (................)

٥- هذه أم رحيمة . (................)



* نشاط / ضع في المكان الخالي اسماً يناسب اسم الإشارة حسب المثال :

(الشجرتان ، سائقان ، عامل ، طائرة _ رجال)

مثال هذا عامل يتقن عمله .

١-هذان .... مهذبان .

٢-هذه ....

٣-هؤلاء ....علم ودين .

٤-هاتان .... مثمرتان

.......غرسهما أجدادي .

* نشاط / أكمل حسب المثال :

هذا اللاعب فاز بالميدالية الذهبية .

.... اللاعبة ....

هذان .... فازا ....

.... فازتا ....

هؤلاء ....



*** نشاط /** اقرأ الجمل التالية

ثم ضع خطاً تحت اسم الإشارة في كل جملة من الجمل التالية :

١) هذا طالب نشيط .

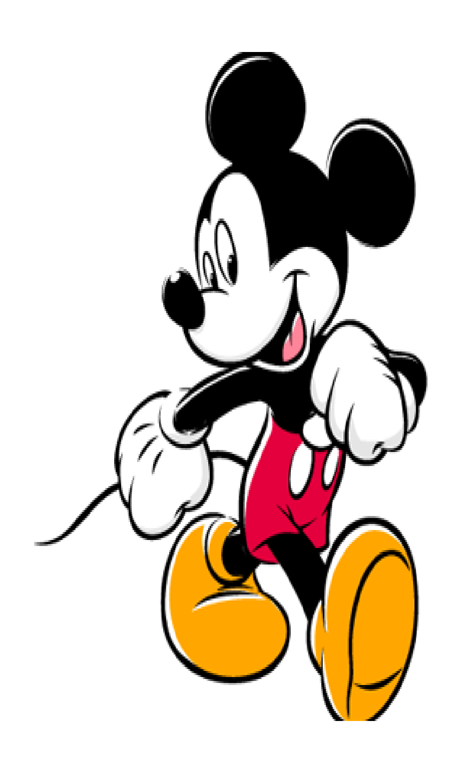
٢) هذه حديقة جميلة .

٣) هذان طالبان متفوقان .

٤) هاتان حجرتان نظيفتان .

*** نشاط /** ضع اسم الإشارة المناسب :

(هذا – هذه – هذان –هاتان – هؤلاء)



١) .... فتاة مؤدبة .

٢) .... تلاميذ مجتهدون .

٣) .... سائقان ماهران .

٤) .... طالب ذكي .

٥) .... شجرتان عاليتان .

٦) .... قصص جميلة .

*** نشاط /** أكمل حسب المثال :

المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

١) .... هي التلميذة .... في المسابقة .

٢) .... هما التلميذان .... في المسابقة .

٣) .... هم التلاميذ .... في المسابقة .

* نشاط / أكمل باسم الإشارة المناسب

١) .... جندي شجاع .

٢) .... ممرضة ماهرة .

٣) .... طبيبان نشيطان .

٤) .... امرأتان عاملتان .

٥) .... مهندسون بارعون .

بطاقة رقم (١٩)

الهدف / يتعرف الأسماء الموصولة .

* نشاط / ضع خطًا تحت الاسم الموصول في الجمل التالية :

١-النجار الذي صنع الباب ماهر . ٢ - الطالبة التي حلت المسألة متفوقة .

٣-الطائرتان اللتان قصفتا المخيم صهيونيتان . ٤ - المجاهدان اللذان فجرا العبوة عادا بسلام .

٥-المجاهدون الذين قتلوا الجنود أبطال . ٦- الممرضات اللاتي أسعفن الجرحى مخلصات .

* نشاط / أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب مما بين القوسين :

١-الفدائيون ....قاموا بالعملية استشهدوا . (اللذان – اللواتي – الذين)

٢-المجتهد هو .... لا يؤجل عمل اليوم الى الغد . (اللتان – التي – الذي)

٣-عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز هما ....ضرب بهما المثل في العدل .

(الذين – اللذان – اللاتي)

٤-خديجة هي ....وقفت بجانب الرسول ﷺ وقت الشدة . (الذي – اللاتي – التي)

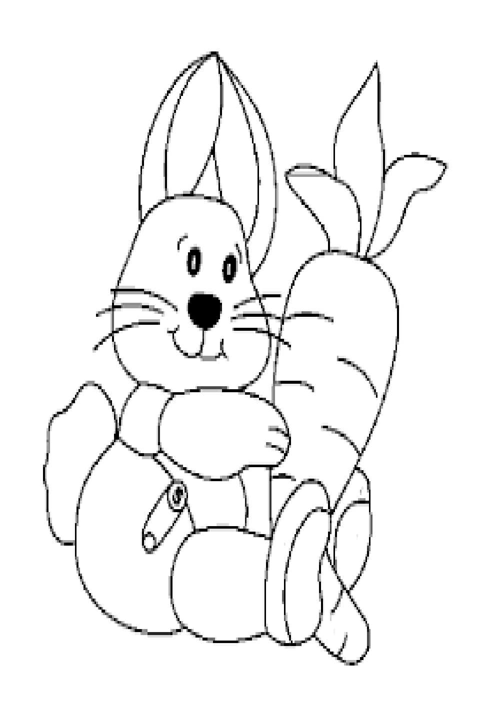
* نشاط / أكمل باسم موصول مناسب من عندك :

١-المتفوق هو ....يقرأ دروسه أولاً بأول .

٢-كافأت المعلمة الطالبات ....فزن في المسابقة .

٣-سيهزم ....يعتدون على المسلمين .

٤-الصاروخان ....سقطا في المعسكر لم ينفجرا .



* نشاط / ضع الأسماء الموصولة التالية في جمل من تعبيرك :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي)

الذي / ....

التي / ....

اللذان / ....

اللتان / ....

الذين / ....

اللاتي / ....

* نشاط / أكمل بحسب المثال : الجندي الذي قتل العدو شجاع

الجنديان ......قتلا العدو ....

....قتلوا العدو................



* نشاط / ضع خطاً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

١) الله هو الذي خلق الليل والنهار.

٢) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .

٣) هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .

٤) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .

٥)" قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .

٦) شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحتاجين .

* نشاط / أكمل باسم موصول مناسب

١) القمر هو .... يضيء لنل الكون ليلاً.

٢) عليك أن تحترمي المعلمة .... تعلمك.

٣) العاقلان هما .... يستفيدان من وقت فراغيهما.

٤) المعلمتان .... في مدرستنا نشيطتان.

٥) استفد من خبرة الناس .... هم أكبر منك.

٦) التلميذات .... اجتهدن ناجحات.

* نشاط / استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

١) الذي / الجملة :

....

٢) التي / الجملة :

....

٣) اللذان / الجملة :

....

٤) اللتان / الجملة :

....

٥) الذين / الجملة :

....

٦) اللاتي / الجملة :

....

* نشاط / اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين – الذي – اللذان – اللتان – التي – اللاتي)

١) الله هو .... خلقنا .

٢) كافأت المعلمة الطالبات .... فزن في المسابقة .

٣) نجحت الطالبتان .... تذاكران دروسهما .

٤) التلميذان .... يؤديان واجبهما يقدّرهما المعلم .

٥) الشهداء .... قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .

٦) يقدّر الإسلام الأم .... تضحي بأبنائها من أجل الوطن .

بطاقة رقم (٢٠)

الهدف / يتعرف الضمائر المنفصلة .

* **نشاط /** ضع خطًا تحت الضمائر في الجمل التالية ثم بين نوع الضمير :

	نوع الضمير
مثال : أنت جندي شجاع .	للمخاطب
١-هو حاكم عادل .	....
٢-نحن صديقان مخلصان .	....
٣-هما شابان فلسطينيان .	....
٤-أنتم جنود المستقبل .	....
٥-هي فتاة فقيرة .	....
٦-أنا تلميذة في الصف السادس .	....
٧-هم رواد فضاء .	....

* **نشاط /** أكمل الجمل بضمير مناسب مما بين القوسين

(أنا – هي – أنتَ – نحن – هما)

١-.........طالب مؤدب .

٢-......... تساعد الفقراء .

٣-......... تدافع عن القدس بدمائك .

٤-......... صديقة مخلصة .

٥-......... معلمتان نشيطتان .



* نشاط / أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب مما يلي :

(هما – هو – هن – هي – هم)

١-السائح .... الذي زار القدس .

٢-السائحة .... التي تصور الآثار .

٣-السائحان .... اللذان وصلا إلى أريحا .

٤-السائحتان .... اللتان صورتا الآثار .

٥-السائحون .... الذين ركبوا الجمال .

٦-السائحات ....اللاتي أعجبن بالمناظر في بلدي .



* نشاط / أكمل حسب المثال :

أ- أنت فلسطيني صامد .	ب-هو رسام بارع .
.... فلسطينية صامدة .	.... رسامة بارعة .
.... فلسطينيان صامدان .	.......رسامان بارعان .
.... فلسطينيتان صامدتان .	.... رسامتان بارعتان .
.... فلسطينيون صامدون .	.... رسامون بارعون .
.... فلسطينيات صامدات .	.... رسامات بارعات .

ج_ أنا صائم
.... صائمة .
.... صائمان .
.... صائمتان .
.... صائمون .
.... صائمات .

د- هذا هو الذي سقط شهيدا
.... اللذان سقطا شهيدين
هاتان .... سقطتا شهيدتين .
.... هم .... سقطوا شهداء .
.... اللاتي سقطن شهيدات .

* نشاط / اجعل كل ضمير مما يلي في جملة من تعبيرك :

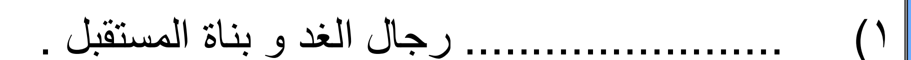
أنا : .... هو : ....
هي : .... نحن : ....
أنتِ : .... أنتَ : ....
أنتن : .... أنتما : ....
هم : ....

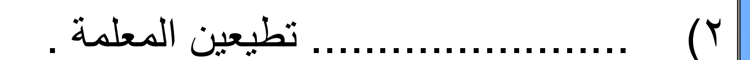
* نشاط / تحدث في حدود أربعة أسطر عن عملك اليومي مستخدمًا الضمائر .

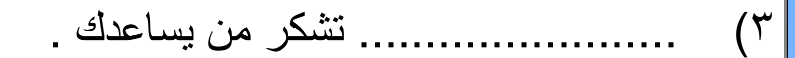
....
....
....
....
....

*** نشاط /** اختر الضمير المناسب و اكتبه في الفراغ المناسب :

(أنتم – أنتن – أنتما – أنتَ – أنتِ – أنتما)


١) .... رجال الغد و بناة المستقبل .


٢) .... تطيعين المعلمة .


٣) .... تشكر من يساعدك .

٤) .... مواطنان صالحان .

٥) .... صديقات مخلصات .

٦) .... بنتان مهذبتان .


*** نشاط /** ضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب :

(هو – هي – هن – هما – هم – هما)

١) .... تمشط شعرها كل يوم .

٢) .... تلميذ مجتهد .

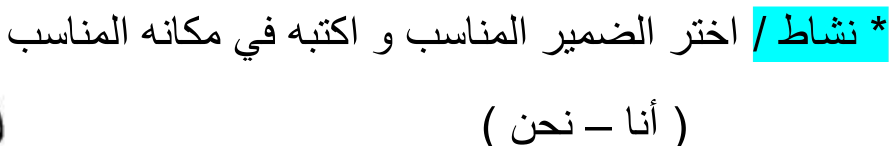
٣) .... يحرثان الأرض .

٤) .... معلمات ناجحات .



٥) .... يساعدون الفقراء .

٦) .... عاملتان في المصنع .


*** نشاط /** اختر الضمير المناسب و اكتبه في مكانه المناسب

(أنا – نحن)

١) .... عربي.

٢) .... نتعاون في عمل الخير .

٣) .... أبناء الأمة الإسلامية .

٤) .... أحب وطني.

* نشاط / أكمل حسب المثال :

مثال / المهندس هو الذي صمم البناية .

١) المهندسة .... التي صممت البناية .

٢) المهندسان .... اللذان صمما البناية .

٣) المهندسون .... الذين صمموا البناية .

* نشاط / أكمل كل جملة مما يلي بالضمير المناسب مما بين القوسين :

(هما – هو – هن – هي – هم)

١) السائح .... الذي زار المتحف .

٢) السائحة .... التي تصور الآثار .

٣) السائحان .... اللذان وصلا مدينة سياحية .

٤) السائحتان .... اللتان تزوران الحدائق .

٥) السياح .... الذين ركبوا الخيول .

٦) السائحات .... اللاتي ركبن الخيول .

بطاقة رقم (٢١)

الهدف / يتعرف أسلوب الاستفهام

* نشاط / صل كل اسم استفهام باستخدامه ، حسب المثال :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	تستخدم للاستفسار عن العدد
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
أين	تستخدم للاستفسار عن العاقل
متى	تستخدم للاستفسار عن السبب .
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن المكان
كم	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

* نشاط / ضع خطًا تحت اسم الاستفهام في الجمل التالية :

١-ماذا تحب من الفاكهة ؟ ٢-كم فريقاً في الملعب ؟

٣-كيف كانت الرحلة ؟ ٤-متى يصوم المسلمون ؟

٥-ما اسمك ؟ ٦-أين تقع مدينتك ؟

* نشاط / اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

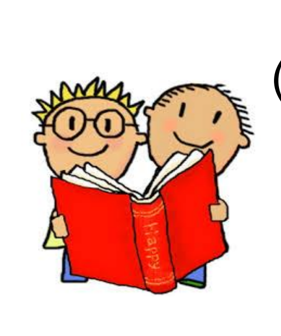
١-.........يوجد المسجد الأقصى ؟ (متى – أين – من)

٢-......... شهيداً استشهد في اجتياح جباليا الأخير ؟ (متى – ما – كم)

٣-.........لون علم فلسطين ؟ (هل – ما – لماذا)

٤-.........تحب قراءة القصص ؟ (كيف – ماذا – هل)

٥-.........يأتي عيد الفطر ؟ (أين – متى – ماذا)



* نشاط / أكمل باسم استفهام مناسب :

١-......... ينضج العنب ؟

٢-......... حال والدك اليوم ؟

٣-.........كتبت الواجب ؟

٤-.........فصلاً في المدرسة ؟

٥-.........بنى المسجد الأقصى ؟

٦-......... تأتي إلى المدرسة ؟

* نشاط / ضع سؤلاً لكل جواب مما يلي :

١-...؟ تشرق الشمس صباحاً .

٢- ....؟ اصلي في اليوم خمس صلوات .

٣-...؟ نعم زرت حديقة الحيوان .

٤-..؟ قضيت العطلة الصيفية على شاطئ البحر.

* نشاط / ضع جواباً لكل سؤال مما يلي :

١-من حرر المسجد الأقصى زمن الصليبين ؟ ....

٢-هل أنت بخير ؟ ....

٣- أين تسكن ؟ ....

٤-ما اسم مدرستك ؟ ....

٥-كم طالباً في الفصل ؟ ....

* نشاط / استفهم عما يلي :

١-عدد عقارب الساعة . ...

٢-مكان الكعبة . ...

٣-زمان نضج البرتقال . ...

٤-عن الذي فاز في المسابقة الشعرية . ...

* نشاط / رتب كلمات كل سطر لتكون أسلوب استفهام :

١-(إلى – المدرسة – التلاميذ – متى – يذهب) ....؟

٢- (العطلة – تقضي – أين – الصيفية) ....؟

٣-(يتغذى – الإنسان – لماذا) ....؟



٤-(يسعف – من – ا لمصابين)..؟

٥-(تحب – هل – كرة – القدم)..؟

* نشاط / ضع كل اسم استفهام مما يلي في جملة من تعبيرك :

هل : ....؟

من: ....؟

ماذا : ....؟

لماذا : ....؟

كيف : ....؟

متى : ....؟

أين : .... ؟

ما : ....؟

كم : ....؟

* نشاط / ارسم شجرة ثم وزع عليها أسماء الاستفهام .

* نشاط / ضع خطاً تحت أداة الاستفهام فيما يلي :

١) من الذي كتب إليك الرسالة ؟

٢) متي ينتهي العام الدراسي ؟

٣) ما أحب القصص إليك ؟

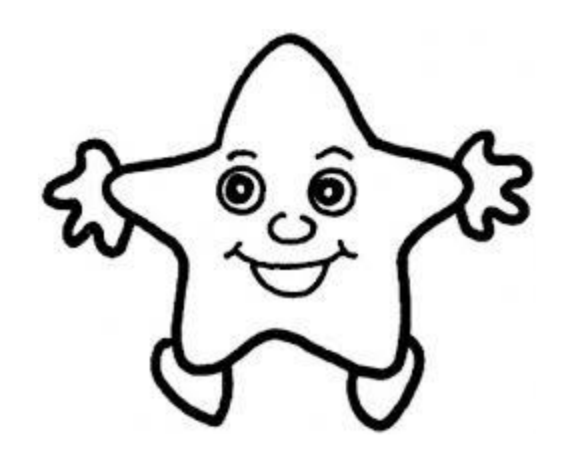
٤) ماذا تأكل في طعام الإفطار؟

٥) أين يقع منزلك ؟

٦) لماذا تأخرت عن عملك ؟

٧) كيف الجو اليوم ؟

٨) كم لاعباً في فريق كرة القدم ؟



* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١) استفهم عن العاقل بأداة الاستفهام .... (متي ، مَن ، ما)

٢) استفهم عن الزمن بأداة الاستفهام .... (أين ، متي ، كم)

٣) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام .... (ما ، كيف ، مَن)

٤) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام...(ماذا ، لماذا ، متي)

٥) استفهم عن المكان بأداة الاستفهام .... (كم ، ما ، أين)

٦) استفهم عن السبب بأداة الاستفهام........................ (ما ، كيف ، لماذا)

٧) استفهم عن الحال بأداة الاستفهام........................ (متي ، كيف ، أين)

٨) استفهم عن العدد بأداة الاستفهام .... (مَن ، كم ، ماذا)

* نشاط / ضع سؤالاً لكل جملة من الجمل التالية :

١) .... ؟ وصل المهندس إلى الشركة.

٢) .... ؟ تبدأ العطلة في أول شهر يونيو.

٣) .... ؟ اذهب إلى المدرسة مشيًا على الأقدام.

* نشاط / رتب كلمات كل مجموعة لتكون فيها أسلوب استفهام :

اليوم ، نصلي ، ركعة ، كم ، في (١ .... ؟

تقضي ، الصيفية ، أين ، العطلة (٢ .... ؟

آخر ، الخلفاء ، مَن ، الراشدين (٣ .... ؟

إلى ، التلاميذ ، متي ، المدرسة ، يذهب (٤ .... ؟

نظافة ، كيف ، على ، نحافظ ، مدرستك (٥ .... ؟

* نشاط / كوِّن سؤالاً لكل إجابة باستخدام أداة الاستفهام المناسبة :

١) .... ؟

المسجد الأقصى يقع في القدس .

٢) .... ؟

سأذهب إلى الاسكندرية ، لأنها مدينة جميلة و ساحرة .

٣) .... ؟

تعود العصافير إلى أعشاشها في المساء .

٤) .... ؟

كتب المعلم درهم وقاية خير من قنطار علاج .

٥) .... ؟

أخر الأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم .

* نشاط / كوِّن سؤالاً ليكون الجواب ما تحته خط :

١) .... ؟

سقطت البنت في الحفرة .

٢) .... ؟

ولد الرسول (صلى الله عليه و سلم) في مكة المكرمة .

٣) .... ؟

أصلي في اليوم خمس مرات .

٤) .... ؟

نعم ، أحب وطني .

٥) .... ؟

النشرة الجوية ترصد حركة الرياح و السحب .



بطاقة رقم (٢٢)

الهدف / يتعرف أسلوب التوكيد .

* نشاط / ضع خطًا تحت أداة التوكيد في الجمل التالية :



١-إنَّ الفلاح نشيط

٢-لقد دمر الجنود المعسكر

٣-سننتصر بإذن الله .

٤- -سوف ندافع عن وطننا .

* نشاط / أكد الجمل التالية بالأداة المطلوبة بين القوسين :

١-الصدق يهدي إلى البر (إنَّ)..

٢-هزم المسلمون الصليبين في معركة حطين . (لقد) ....

٣-يعود المنتخب الوطني اليوم . (سوف)..

٤-يبدأ الامتحان بعد قليل . (س)..

* نشاط / اختر أداة التوكيد المناسبة لكل جملة مما يلي :

(إنَّ – سوف – س – لقد – ترتيلاً)

١-ورتل القرآن ....

٢-..................الله وملائكته يصلون على النبي .

٣-.................. أفدي بلادي بدمائي .

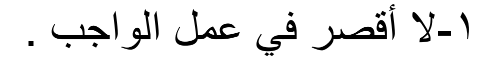
٤-.................. نطرد المحتل عن أرضنا .

٥-.................. نجحت في الامتحان .

بطاقة رقم (٢٣)

الهدف / يتعرف أسلوب النفي .

*** نشاط /** ضع خطًا تحت أداة النفي في الجمل التالية :



١-لا أقصر في عمل الواجب .

٢-لن ننسى دماء الشهداء

٣- ما ضاع حق وراءه مطالب .

٤-لم اقرأ الصحيفة اليوم .

٥-ليس النجاح سهلاً .



*** نشاط /** اختر أداة النفي المناسبة مما بين القوسين لتكون أسلوب نفي :



(ما – لا – ليس – لم – لن)



١-.........الفقر عيباً .

٢-.........نتنازل عن القدس .

٣-.........أكل أمجد التفاحة .

٤-.........نشرب الماء الملوث .

٥-......... فريقنا في المباراة النهائية .

*** نشاط /** انفِ الجمل التالية كما في المثال :

مثال : التخلي عن الوطن . لن نتخلى عن الوطن .

١-التفريط بالأرض . ...

٢-التخاذل في الدفاع عن المخيم . ...

٣-مسالمة اليهود . ...

* نشاط / ضع حرف نفي مناسباً في الفراغات التالية :

١-.............أظلم أحداً .

٢-.............الجو ماطراً .

٣-.............أخون وطني .

٤-.............يتكلم الإنسان والطعام في فمه .

* نشاط / ضع كل أداة من أدوات النفي التالية في جمل من تعبيرك :

(لا – لن – لم – ليس – ما)

أداة النفي	الجملة
لا	
لن	
لم	
ليس	



بطاقة رقم (٢٤)

الهدف التميز بين الأساليب اللغوية:

* نشاط / حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

١) لا تؤذ جارك . (أسلوب ....) .

٢) إن الحق يزهق الباطل . (أسلوب ....) .

٣) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ (أسلوب ....) .

٤) ما أجمل البحر ! (أسلوب ....) .

٥) إذا درس الطالب نجح (أسلوب ....) .

٦) قل الحق ولو على نفسك . (أسلوب ....) .

* نشاط / صل بالإجابة الصحيحة :

١) ذهب إلى مصر طلباً للعلم.	أسلوب استدراك
٢) يا أمي أحبك.	أسلوب تفضيل
٣) ليس البخيل محبوباً.	أسلوب تعليل
٤) الوردة أكثر جمالاً من الزهرة.	أسلوب نداء
٥) أشرقت الشمس لكن المطر منهمر.	أسلوب استفهام
٦)"وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون".	أسلوب نفي

* نشاط / استخدم أسلوب الاستدراك للربط (كما في المثال) :

مثال/ امتلأت السماء بالغيوم لكن لم تمطر السماء .

١) علا الموج .... لم يغرق الزورق .

٢) كثر الزيتون .... لم يرتفع ثمنه .

٣) يعيش الشعب حياة صعبة .... لم يستسلم .

* نشاط / حاك الأساليب التالية

١) نزل المطر طول أيام الأسبوع إلا يوما واحد.

نجح جميع الطلاب ....

٢)وهب الله الإنسان العقل ليفك ويعمل.مر الخليفة

عمر بالرعية لـ ....

٣) إذا انتهي فصل الشتاء نشعر بالدفء.

إذا درست بجد .... في الامتحان .

بطاقة رقم (٢٥)

الهدف / يتعرف أقسام الكلام .

*** نشاط /** ١-ضع خطًا تحت الاسم مما يلي :

(المهندس – غزال – يشرب – من – فلسطين – إلى – نام)

٢- ضع خطًا تحت الفعل مما يلي :

(سمكة – كتب – على – اللاعب – تفاح – يجاهد – نقرأ)

٣- ضع خطًا تحت الحرف مما يلي :

(الحقل – عن – فتح – في – كرسي – نزل – على)

*** نشاط /** ضع مكان النقط اسماً وبين مدلوله :

مثال : هبطت الطائرة في المطار . (يدل على جماد)

١- .... صوته جميل . (...............)

٢-عصير ...... لذيذ . (.............)

٣-........رقبتها طويلة . (.............)

٤-.........عاصمة فلسطين . (.............)



*** نشاط /** أكمل بفعل مناسب :

١-.............السمك في الماء .

٢-.............الوالد من العمل متعباً .

٣-.............على نظافة ملابسك .

٤-.............المجاهدون عن أرضهم بشجاعة .

*** نشاط /** أكمل بحرف مناسب :

١-ذهب الولد ....المدرسة .

٢-سقط الصاروخ .... الأرض .

٣-أنا أصحو............نومي مبكراً .

٤-اشترت أمي الخضروات............السوق .

* نشاط / صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(– يجاهد – إلى –الخليل – موز – مقعد – نخل – عن – كرة – سامي – يشاهد – في – نجح)

اسم	فعل	حرف

* نشاط / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ثم اذكر نوعها حسب المثال :

(العصفور – الشَّمس – من – يعطف – يفرح – لن – القمر)

نوعها

مثال : القمر يضيء الكون في الليل . اسم

١-يغرد .... على الشجرة . ...

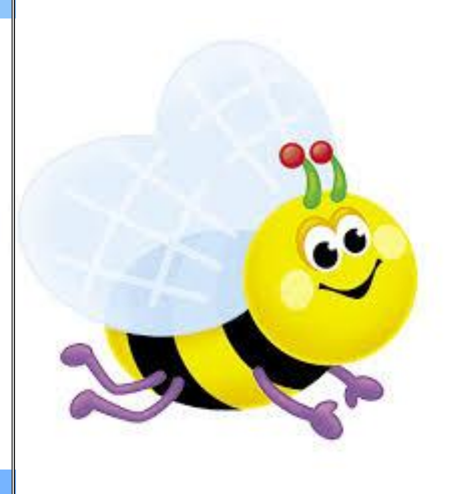
٢-نصنع الجبن ....اللبن . ...

٣-...............الطبيب المرضى . ...

٤-............... أتأخر عن المدرسة . ...

٥-............... الأطفال بقدوم العيد . ...

٦-............... الكبير على الصغير . ...



* نشاط / (أ) ضع كل اسم مما يلي في جملة من تعبيرك :

الحصان /...

الشَّجرة /...

الجندي /...

القصة /...

المدرسة /..

(ب) ضع كل فعل مما يلي في جملة من تعبيرك :

قرأ /..

سافر /..

ينام /...

يجاهد /...

يصوم /..

(ج) ضع كل حرف مما يلي في جملة من تعبيرك :

من /..

على /..

في /...

لم /...

أن /..

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رأى أحمد قطة ترتعش من البرد ، فحملها وأخذها إلى البيت ، فعمل على تدفئتها ، وقدم إليها اللبن ، فصارت تلعب معه ، وتنظف بيته من الفئران ، وأصبحا صديقين لا يفترقان.

الأسئلة:

١- لماذا كانت القطة ترتعش ؟ ....

٢- ضع عنواناً للقطعة ....

٣- نصف أحمد ب ....

(الصدق والأمانة ، بالعطف والشفقة ، بالجد والنشاط)

٤- مرادف (ترتعش) .... مضاد (صديق) ....

جمع (قطة) .... مفرد (الفئران) ....

٥- استخرج من القطعة:

اسماً .... فعلاً .... حرف جر ....

كلمة تنتهي بتاء مربوطة .... كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ....

* نشاط / بين نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام:

١- يراقب المجاهد الطريق لزملائه.

٢- المدرس مخلص في عمله.

٣- أشجار الحديقة مثمرة.

٤- يحترم الناس الإنسان المخلص.

٥- قلّم البستاني أشجار الحديقة.

* نشاط / ضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل فيما يلي:

١- تشاهد الأسرة التلفاز.

٢- يلعب الأولاد في النادي.

٣- ترقد الدجاجة على البيض.

٤- تتفتح الأزهار في الربيع.

٥- يحرث الفلاح الأرض.

* نشاط / صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١-	قصفت الطائرات المنازل			
٢-	جرّف العدو الأراضي			
٣-	استشهد الفدائي في المعركة			
٤-	دافع الفلسطيني عن حقوقه			
٥-	يغفر الله الذنوب			



* نشاط / بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام فيما يلي:

فلاح ....   حاصر ......   أو ....   الأراضي ....

الأمطار ....   يأكل ....   في ....   الأم ....

* نشاط / أكمل الجمل بما هو مطلوب:

١- .... الابن كلام والديه   (فعل)

٢- .... حق من حقوقنا   (اسم)

٣- يحاسب الله الناس .... أعمالهم   (حرف جر)

٤- تناولت الطعام .... شربت العصير   (حرف عطف)

* نشاط / ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

١- القمر: ....

٢- كتب: ....

٣- في : ....

٤- الأم : ....

* نشاط / ضع خطاً تحت الاسم فيما يلي:

١- تجهز الأم الطعام.

٢- نطالب بحق العودة للاجئين.

٣- تقطف البنات الورود.

٤- جمع التلاميذ التبرعات.

٥- سجد المؤمن لله سجدتين.

* نشاط / املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(الذبابة ، شجرة ، الدواء ، العسل ، الصياد)

١- شرب المريض ....

٢- نأخذ .... من النحل.

٣- الزيتون .... مباركة.



٤- .... حشرة ضارة.

٥- يصطاد .... الأسماك.

* نشاط / أكمل الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين:

١- فاز .... النشيط في المسابقة (اللاعبة ، اللاعب ، اللاعبون)

٢- دافع .... عن وطنهم (الجندي ، الجنديان ، الجنود)

٣- .... يحترمون الكبار (الصغير ، الصغار ، الصغيران)

٤- تتلو .... القرآن (المؤمنة ، المؤمن ، المؤمنون)

٥- .... حصدوا القمح (الفلاحون ، الفلاح ، الفلاحان)

* نشاط / أكمل باسم مناسب :

١- .... يدافع عن وطنه.

٢- شجعت .... التلميذات المتفوقات.

٣- تشرق .... صباحاً.

٤- ترتفع .... في الجو.

٥- نظم الشرطي حركة ....

* نشاط / أكمل الفقرة التالية بالاسم الذي تسمعه من المعلم :

بر .... واجبُ ، وقد أوصانا .... بهما ، فقرن برهما بـ ..... ، حيث قال في كتابه :

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبـ .... إحسانا)

* نشاط / ضع كل اسم في جملة من إنشائك:

١- اللبن : ....

٢- الامتحان : ....

٣- الطائرة : ....

٤- المعركة : ....

* نشاط / ضع خطاً تحت الفعل فيما يلي:

١- هنأت الأم ابنها لنجاحه.

٢- يضحي الأب من أجل أبنائه.

٣- صمم المهندس الخريطة.

٤- إذا أكرمت الكريم ملكته.

٥- تغرد الطيور على الأغصان.

* نشاط / املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(يحترم ، تكثر ، عاد ، ساعدت ، تقوي)

١- الرياضة .... الجسم.

٢- .... الفواكه في فصل الصيف.

٣- .... التلاميذ المعلمين.

٤- .... البنت أمها في البيت.

٥- .... الأب من العمل متعبا.

* نشاط / أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

١- .... الإمام أمام المصلين (تقف ، يقف ، يقفان)

٢- .... الصائمون عند آذان المغرب (أفطر ، يفطرون ، أفطروا)

٣- .... الأب ليكسب المال (يسعون ، يسعيان ، يسعى)

٤- التلاميذ .... واجباتهم (يؤدي ، تؤدي ، يؤدون)

٥- .... الأب هدية لأولاده (قدم ، أقدم ، يقدمان)

* نشاط / أكمل بفعل مناسب :

١- .... التلميذ بتفوقه.

٢- .... المسلمون شهر رمضان.

٣- .... الغني الفقير.

٤- .... الجنود ضد الأعداء.

٥- .... المؤمن لله سجدتين.

* نشاط / أكمل الفقرة بالفعل الذي تسمعه من المعلم:

.... الاحتلال مخيمنا ، ف .... المنازل ، و .... الأراضي الزراعية، و .... الشيوخ والشباب ، و .... الأطفال ، و .... المخيم كاملاً.

* نشاط / ضع كل فعل في جملة من إنشائك:

يسبِّح : ....

عالج : ....

انتبه : ....

تعدّ : ....

* نشاط / ضع كل حرف من الحروف التالية في المكان المناسب:

(عن ، على ، من ، أو ، في ، إن)

١- اشترى أبي الفواكه .... السوق.

٢- .... تدرس تنجح.

٣- اقرأ قصة .... كتاباً.

٤- يصلي المسلمون .... المسجد.

٥- سأل الرجل .... جاره المريض.

٦- أشرف المهندس .... العمل.

* نشاط / أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين:

١- رجع الأب .... العمل متعباً	(إلى – من – على)
٢- تساعد الطالبات .... ترتيب الحفل	(في- من – عن)
٣- قبض الشرطي .... اللص	(عن – في – على)
٤- يكتب التلميذ .... القلم	(ب – ل – ك)
٥- المناضل شجاع .... الأسد	(ل – ك – ب)

* نشاط / أتمم الجملة بحرف جر مناسب:

١- نام علي .... فراش الرسول (ص).

٢- ذهب الرجل .... الصلاة.

٣- رحب أبي .... الضيوف.

٤- عاد التلاميذ .... الرحلة مسرورين.

٥- أقبل الولد .... أمه بسرور.

* نشاط / ضع الحروف التالية في جمل من تعبيرك:

من: ....

ثم: ....

عن: ....

إلى: ....

إن: ....

* نشاط / الهدف / يكمل حسب المثال

أكمل حسب المثال:

لعب	يلعب	العب
......	ينجح	....
....	....	اهرب
دافع	....	....

* نشاط / ضع خطاً تحت الفعل الماضي فيما يلي :

١- استعدت العائلة للخروج.

٢- تكلَّم التلميذ بصوت منخفض.

٣- حارب الإسلام الأعداء.

٤- أهمل الطالب واجباته.

٥- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

* نشاط / أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين:

(شكر - أقامت – حضر – اشتركت)

١- .... الطالبة في المسابقة.

٢- .... الحفل جميع المدعوين.

٣- .... الناظر المتفوقين.

٤- .... المدرسة حفلاً كبيراً.

* نشاط / أكمل بفعل ماض مناسب من عندك:

١- .... الطائرة في المطار.

٢- .... الحفل في الموعد المحدد.

٣- .... التلميذ من نومه مبكراً.

٤- .... أبي صديقه المريض.

٥- .... الفلاح حياة صعبة.

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

رجع: ....

غادر: ....

جاهد: ....

* نشاط / ضع خطاً تحت الفعل المضارع فيما يلي:

١- يعلق الولد الصورة على الحائط.

٢- يرفع الناس الأعلام في المسيرة.

٣- يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.

٤- يوزع الأغنياء الصدقات على الفقراء.

* نشاط / أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

(يقدم – تربي – تتفتح – يفوز – يستمع)

١- .... الأم أبناءها تربية حسنة.

٢- .... الفدائي روحه رخيصة لوطنه.

٣- .... المؤمن لقراءة القرآن.

٤- .... المجتهد في المسابقات.

٥- .... الأزهار في الربيع.

* نشاط / أكمل بفعل مضارع مناسب:

١- .... النجوم ليلاً.

٢- .... التلميذ على أثاث المدرسة.

٣- .... الأم على تهوية البيت.

٤- .... المصلي قبل الصلاة.

٥- .... الرسول (ص) بالجار.

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

١- ينام: ....

٢- يركب: ....

٣- تجهز: ....

٤- نحمل: ....

* نشاط / ضع خطاً تحت فعل الأمر فيما يلي:

١- انتبه أثناء شرح المعلم.

٢- توكل على الله.

٣- ذاكر بانتباه لتتفوق.

٤- اغسل الفواكه والخضروات قبل تناولها.

٥- استمع إلى والديك.



* نشاط / أكمل بفعل أمر مناسب مما بين القوسين:

(حافظ ، سارع ، اشكر ، اقرأ ، اشترك)

١- .... ربك ليزيدك من نعمه.

٢- .... الكتب الثقافية.

٣- .... في عمل الخير.

٤- .... في المسابقات المدرسية.

٥- .... على أدواتك المدرسية.

* نشاط / أكمل بفعل أمر مناسب:

١- .... خيراً ولا تندم عليه.

٢- .... عن الأجسام المشبوهة.

٣- .... يميناً ويساراً أثناء عبور الطريق.

٤- .... إذا أخطأت في حق أحد.

٥- .... على نظافة البيئة.

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من إنشائك:

١- اقرأ: ....

٢- افتح: ....

٣- اعمل: ....

٤- اشترك: ....

* نشاط / اكتب ثلاث جمل عن جمال فصل الربيع

١- ....

٢- ....

٣- ....

بطاقة رقم (٢٦)

الهدف / الجملة الاسمية من الفعلية .

* نشاط / ضع علامة (س) أمام الجملة الاسمية ، وعلامة (ف) أمام الجملة الفعلية :

١-الكلمة الطيبة صدقة . (   )

٢-سافر الحجاج إلى مكة (   )

٣-يصوم المسلمون في رمضان . (   )

٤-الطفل الفلسطيني سلاحه العلم . (   )

٥-القدس عاصمة فلسطين الأبدية . (   )

٦-يرفرف علم فلسطين فوق المآذن . (   )

٧-سقط المجاهد شهيداً . (   )

٨-العمل عبادة . (   )

* نشاط / حول الجملة الاسمية إلى فعلية كما في المثال :

مثال : الغني يساعد الفقير . يساعد الغني الفقير .

١-المدينة تتمتع بجو معتدل . ...

٢-التلميذ المجتهد يؤدي واجبه بإتقان . ...

٣-العربي يشتهر بالكرم والشجاعة . ...

٤-الله يحب المحسنين . ...

* نشاط / حول الجملة الفعلية إلى اسمية كما في المثال :

مثال : يأخذ العمال أجورهم كاملة . العمال يأخذون أجورهم كاملة .

١-يهتم التلاميذ بالدراسة . ...

٢-يعالج الأطباء المرضى . ...

٣-يصمم المهندسون العمارات ....

٤-يدافع الجنود عن الوطن . ...



* نشاط / (أ) كون من الكلمات التالية جملاً اسمية كما في المثال :

(منتصر – الشمس – الجيش – الجنود – مشرقة - صامدون - نور- العلم)

مثال : الجيش منتصر .

١-.................................

٢-.................................

٣-.................................

ب- كون من الكلمات التالية جملاً فعلية كما في المثال :

(أشرق – المطر – الصبح – نزل – القمر – ظهر – المجاهد – استشهد)

مثال : نزل المطر

١-.......................................

٢-.......................................

٣-.......................................

* نشاط / (أ) عبر عن المعاني التالية بجمل اسمية حسب المثال :

مثال اعتدال الجّو . الجّو معتدل .

شجاعة الجنود ....

جمال البستان ....

سهولة الامتحان ....

صبر الأمهات ....

(ب) عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية حسب المثال :

مثال : صيام المسلمين رمضان . يصوم المسلمون رمضان

-نَوم الطفل مبكراً . ...

-تَمَسُك الفلاح بأرضه ....

-عودة و الدك من السفر . ...

-ابتعاد المسلم عن الشر . ...

بطاقة رقم (٢٧)

الهدف / يحدد ركني الجملة الاسمية

* نشاط / أكمل

-الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة الاسمية يسمى ....

-الاسم المرفوع الذي نخبر به عن المبتدأ و يكمل الجملة يسمى ....

* نشاط / ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية ، حسب المثال :

مثال : السماءُ صافيةٌ .

٢-الكتابُ نافعٌ .

٣-العسلُ مفيدٌ .

٤-النارُ مشتعلةٌ .



* نشاط / أكل بمبتدأ مناسب :

١-........... مفيدٌ .

٢-........... غزيرٌ .

٣-........... واسعةٌ .

٤-........... قريبٌ .

* نشاط / أكمل بخبر مناسب :

١-المناضلون ....

٢-القصة ....

٣-الأزهار ....

٤-ماء البحر ....

* نشاط / ضع مكان النقط مبتدأً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القمرُ منيرٌ . (الشمس – القمر – النجوم)

١-...........محبوب . (الصديقة – الصادق – العدو)

٢-............ صامدة .   (الجندي – الولد – القدس)

٣-............ واضح .   (الباطل – الحق – الطائرة)

* نشاط / ضع مكان النقط خبراً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القراءةُ مفيدةٌ .   (مفيدةً – مفيدٌ – مفيدةٌ)

١-الجيش ....   (منظمةٌ – منظماً – منظمٌ)

٢-الراية ....   (مرفوعٌ – مرفوعةٌ – مرفوعةً)

٣-أصوات المدافع ....   (قوياً – قويةٌ – قويةً)

* نشاط / (أ) اجعل كل كلمة مما يلي مبتدأ في جملة من تعبيرك :

الوطن : .... الطائرة : ....

الجَّو : .... النّجوم : ....

(ب) اجعل كل كلمة مما يلي خبراً في جملة من تعبيرك :

مهذب : .... مظلوم : ....

عادل : .... شجاع : ....

* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-العسل غذاء مفيد .   (خبر – مبتدأ – فاعل)

٢-الرياضة مفيدة .   (خبر – مبتدأ – فاعل)

٣-علامة إعراب المبتدأ والخبر المفرد ، الرفع بـ...... (الفتحة – الضمة - الكسرة)

٤-معلم الرياضيات مخلص . الخبر هو ....   (الرياضيات – مخلص – معلم)

* نشاط / أعرب الجمل التالية :-

١-الجَّوُ لطيفٌ .　　　　٢-الحقُّ منتصرٌ .

٣-الحديقةٌ جميلةٌ .　　٤-الطّريقُ طويلُ .

الكلمة	إعرابها
الجَّوُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لطيفٌ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحقُّ	
منتصرٌ	
الحديقة	
جميلة	
الطريقُ	
طويلٌ	

* نشاط / " قالَ المعلمُ : الجّوُ هادئٌ ، هيا نذهبُ إلى المكتبةِ ، قالَ التلاميذُ: المكتبةُ قريبةٌ ، والقصصُ جميلةٌ ،

والكتبُ مرتبةٌ ، هيا نستفيدُ مِنْ المكتبةِ .

*اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها كل مبتدأ وخبر .

بطاقة رقم (٢٨)

الهدف / يحدد ركني الجملة الفعلية .

* نشاط / حوّط الفعل في الكلمات التالية :

(عُمر – يكتب – معلم – في – فلسطين – صام – مجاهد)

* نشاط / ضع خطًا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في الجمل التالية :

١-قصفت الطائرات بيوت المواطنين

٢-أخذ محمد الجائزة .

٣-دمر الجنود المعسكر

٤-فجَّرّ المجاهدُ دبابةَ.

* نشاط /أكمل حسب المثال :

ضرب	يضرب	اضرب
نزل	....	....
....	....	صُم
قال	....	....
يذهب	....	....
....	....	اضحك

* نشاط /

(أ) ضع خطًا تحت الفعل الماضي : (فاز – يبتعد – يجري – قُم)

(ب) ضع خطًا تحت الفعل المضارع : (قتل – يعمل – قاتِل – اعمل)

(ج) ضع خطًا تحت فعل الأمر : (يرفع – دفع – ادْفع – يدافع)

* نشاط / اختر الفعل المناسب للجمل التالية :

١-...........من نومك مبكراً .   (يستيقظ – استيقظ – نستيقظ)

٢-...........المسلم الذل .   (يرفض – يقبل – يحب)

٣-...........واجبك كل يوم .   (كتب – يكتب – اكتب)

٤-سعاد ....في المكتبة عن الصحابة .(قرأ – يقرأ – قرأت)

٥-........... الولد على السبورة .   (كتب – رفع – ينام)

٦-........... كثيراً تنجح .   (درس – يدرس – ادرس)

* نشاط / أكمل بفاعل مناسب :-

١-يستمع...........لتلاوة القرآن .

٢-يقتل ....أبناء فلسطين .

٣-سلمت...........الجوائز للمتفوقات .

٤-يبني ....عشه فوق الشجرة .

* نشاط / ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك ثم حدد الفاعل فيها حسب المثال :

(يحافظ – دخل – قدَّم – يفجر – ينتظر – قُم)

الكلمة	الجملة	الفاعل
مثال : يحافظ	يحافظ الطالب على أوراقه	الطالب
دخل		
قدَّم		
يفجر		
ينتظر		
قُم		

* نشاط / اجعل كل اسم مما يلي فاعلاً في جملة من تعبيرك حسب المثال :

(الطفل – الدبابة – المسلم – المهندس – النجار)

الاسم	الجملة	الفاعل
مثال : الطفل	يمسك الطفل الحجارة	الطفل
الدبابة		
المسلم		
المهندس		
النجار		

* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

١-يتدرب اللاعب في الملعب . (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

٢-صَاْحِبْ الأخيارَ . (فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماضٍ)

٣-وقع الجريح على الأرض . (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

٤-ينفع العلم صاحبه . (فاعل - مبتدأ - خبر)

٥-يحترم الصغير الكبير . كلمة الصغير ، فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

(الفتحة – الضمة – الكسرة)

* نشاط / اختر مما بين القوسين

١-تَسَلَم .... الفائز الكأس . (الفريقَ – الفريق – الفريقُ)

٢-وقع .... في الفخ . (اليهودَ – اليهودُ – اليهودِ)

٣-كتب .... قصيدة . (الشاعرُ – الشاعرَ – الشاعرِ)

٤-يركب ....السيارة . (المسافرِ – المسافرَ – المسافرُ)



* نشاط / أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب المثال :

١-يدخلُ المعلمُ الفصلَ .

٢- يقطع الجزار اللحم .

٣-يقطف البستاني الثمار .

٤-رجع الجيش منتصراً .

٥-الحديقة واسعة .

الكلمة	إعرابها
مثال : يدخل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يقطع	
الجزار	
يقطف	
البستاني	
رجع	
الجيش	
الحديقة	
واسعة	

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

استيقظ خالدٌ من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلي مدرسته و الجو غائمٌ و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل علي يومه الدراسي بجد و نشاط .

١. كيف بدأ خالد يومه الدراسي ؟..
٢. اكتب عنواناً للقطعة..
٣. من صفات خالد .... و .... و ....
٤. مضاد (استيقظ)...............مفرد(ملابس)............
٥. جمع (الجو)..................

استخرج من القطعة :-

فعلاً .... اسماً ....

حرفاً ....

كلمة تنتهي بتنوين .... ،

كلمة تنتهي بهاء مغلقة ....

* نشاط / اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية (اسمية - فعلية)

١ . العين جوهرة غالية ....
٢ . ركب المسافر الطائرة ....
٣ . انسحب الأعداء من معبر رفح ....
٤ . البحر هادئ الأمواج ....

* نشاط / حول الجمل الاسمية إلي فعلية و الفعلية إلي اسمية :

١ . قلّم البستاني أشجار الحديقة ....
٢ . تكثر الحمضيات في فلسطين ....
٣ . تسطع الشمس في الصباح ....
٤ . الحليب يقوي العظام ....
٥ . النجوم تبرق في السماء ....

* نشاط / •رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :

١ . الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي

....

•رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :

٢ . بإذن - الله - سيأتي - النصر

....



* نشاط / كون ثلاث جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :
قرأ...
انتشر...
يسعى ....
كون ثلاث جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :
القدس..
الأمطار..
الفلاح ....

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
" تتطلب المحافظة علي الوقت أن نستعمل أوقات الراحة و الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر علي العمل ، فإن وقت الفراغ ثمين ، و إذا لم ننتفع به ندمنا عليه بعد فوات الأوان ، فوقتك لا تضيع دقيقة منه دون فائدة " .
الأسئلة
١ . كيف نستفيد من أوقات الفراغ ؟..
٢ . جمع (الوقت) .... مضاد (المحافظة) ....
مرادف (ثمين) ....
٣ . استخرج من الفقرة :
فعلاً .... اسماً .... حرفاً ....
كلمة تنتهي بتنوين ....
جملة و بين نوعها ....

* نشاط / ضع خطاً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر في الجمل التالية مع الضبط :
١- القمر مضيء
٢- الجبال عالية
٣- البط سابح
٤- الكتاب مفيد

* نشاط / الهدف: يكمل الفراغ بمبتدأ مناسب مع الضبط
أكمل بمبتدأ مناسب اضبطه:
١-............... لذيذ .
٢-............... مخيف .
٣-............... واسعة .
٤-............ نضيرة .
٥-............ هادئ الأمواج .



* **نشاط /** أكمل بخبر مناسب و اضبطه بالشكل :-
١-الورود ....
٢- الهواء ....
٣-العلم ....
٤- الأسنان ....

* **نشاط /** أكمل بمبتدأ مناسب مما بين القوسين:-
(القمر – البيت – الحديقة – المناضلون – العمال)
١-ـــــ واسعٌ.
٢-ـــــ منسقة.
٣-ـــــ أبطال.
٤-ـــــ مخلصون.
٥-ـــــ منير.

* **نشاط /** أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين مع الضبط:-
(ظريف – متفتحة – قوية – مسلية – محترم)
١-المرأة ـــــ.
٢-القصة ـــــ.
٣- الأزهار ـــــ.
٤-البلبل ـــــ.
٥-المعلم ـــــ.

* **نشاط /** اجعل كل اسم مما يلي مبتدأ في جملة من إنشائك مع الضبط:-

١-الأب : ـــــ
٢- الطائرة : ـــــ.
٣-المدرسة : ـــــ
٤-النافذة : ـــــ.

* **نشاط /** اجعل كل اسم مما يلي خبراً لمبتدأ في جملة من تعبيرك مع الضبط:-

١-صعبة ـــــــــــ.
٢-سريعة ـــــــــــ.
٣-محلقة ـــــــــــ.
٤-مدافع ـــــــــــ.
٥-نظيف ـــــــــــ.

* نشاط / اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط:_

١- الشجرة مورقةٌ. (مبتدأ – خبر مبتدأ – فاعل)
٢- القلوبُ رحيمةٌ. (مبتدأ – خبر مبتدأ – فاعل)
٣- الأم عطوفٌ. (فاعل _ مبتدأ – خبر مبتدأ)
٤- الزهرة متفتحة. (خبر مبتدأ _ فاعل _ مبتدأ)

* نشاط / الهدف: يصل بين المبتدأ والخبر المناسب مكوناً جملة تامة
صل المبتدأ بالخبر مكوناً جملة اسمية لها معني :

(أ)	(ب)	الجملة
١- الجندي	معتدل	١-............................
٢- الجو	شجاع	٢-...........................
٣- الاحتلال	مفيد	٣-...........................
٤- الدموع	زائل	٤-..........................
٥- العسل	منهمرة	٥-...........................

* نشاط / اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
اشتركت زينة في رحلة مع زملائها في المدرسة ركبت السيارة وتجولت داخل شوارع المخيم وعندما عادت إلي منزلها أمسكت القلم وكتبت كل ما شاهدته في الرحلة.
الأسئلة:
١. فيم اشتركت زينة مع زميلاتها؟.......................................
٢. ما الوسيلة التي ذهب بها الطلاب؟ ....
٣. ما جمع (رحلة)............ مفرد (زملاء) ....
٤. مرادف (عدت)............. .
٥. استخرج من الفقرة السابقة جملة فعلية وحدد ركنيها.
الجملة.........................ركناها ....

* نشاط / ضع خطاً تحت الفعل و خطين تحت الفاعل في الجمل التالية مع الضبط :
١.تنظف أمي المنزل.
٢.يحترم الصغير الكبير.
٣.يجاهد المسلم في سبيل الله.
٤.يحكم القاضي بالعدل.

* نشاط / الهدف: يكمل الفراغ بفاعل مناسب مع الضبط

أكمل بفاعل مناسب اضبطه

١-تنظف............ المنزل.

٢-شرح............ الدرس.

٣-رسم............. لوحة جميلة.

٤-لعب............. بالكرة.

٥-انتصر............. في معركة بدر.

* نشاط / ضع الأسماء التالية في جملة بحيث تكون فاعلاً واضبط الفاعل بالشكل:-

الطالب/...

المعلم/...

الصديق/...

* نشاط / حول الأفعال التالية إلي أفعال مضارعة ثم وظفها في جمل مفيدة.

راقب ....

عاد ....

هبط ....

استحق..

بطاقة رقم (٢٩)

الهدف / توظيف التراكيب اللغوية .

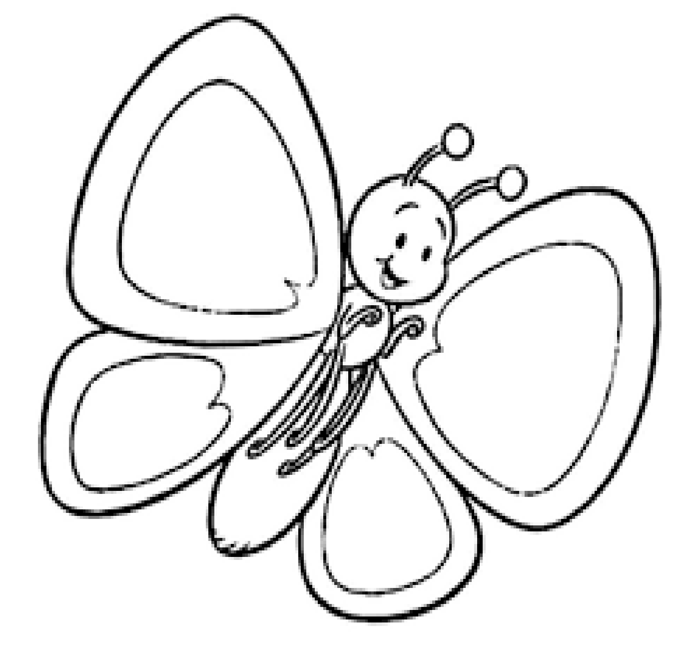
* نشاط /

ضع كل تركيب مما يلي في مكانه المناسب :

(يستعد ل – يعمل في – سار على – جاء من – يروي ب – يقترب من)

١-صديقي .... مقبرة الشهداء

٢-الطالب .... لامتحان .



٣-...........الابن...........طريق والده .

٤-...........الشهيد ....دمه أرض الوطن .

٥-...........المهندس .... الشركة .

٦-...........الجندي ....العبوة الناسفه .

* نشاط / ضع كل تركيب مما يلي في جملة من تعبيرك حسب المثال :

التركيب	الجملة
يدافع عن	يدافع المجاهد عن أرضه بدمائه .
يأخذ من	
يبتعد عن	
يذهب إلى	
يمشي في	
يهتم ب	
يظهر في	
قرأ عن	
يعيش في	
يعيش على	
قام من	
هبط في	
يقول ل	
يعطف على	
يدعو ل	
عاد من	
يتنازل عن	
يتمسك ب	
يأكل من	

بطاقة رقم (٣٠)

الهدف / يستخدم الطالب المفردات استخداماً سليماً .

* نشاط / اختر لكل كلمة تحتها خط مرادفها مما بين القوسين ، حسب المثال :

مثال : يساعد أحمد والده في الحقل . (يحارب – يعاون)

١-لا يرضى المسلم بالذل . (يرفض – يقبل)

٢-في المدينة مبانٍ شاهقة . (منخفضة – عالية)

٣-عاد الفلاح من الحقل متعباً . (ذهب – رجع)

٤-عصير البرتقال لذيذ . (كثير – شهي)

٥-يستيقظ الطفل صباحاً . (ينام – يصحو)

٦-نشرب الماء النقي . (الصافي – القليل)

٧-دمر اللصوص المزرعة (خرب – بنى)

* نشاط / اختر لكل كلمة تحتها خط مضادها مما بين القوسين ، حسب المثال :

١-الفساد ظاهرة مفيدة . (الباطل – الإصلاح)

٢-هذا طالب مجتهد . (نشيط – كسول)

٣-الأمانة صفة سيئة . (الخيانة – الحق)

٤-الماء الملوث مفيد لصحة الإنسان . (النظيف – الفاسد)

٥-لي صديق حاقد . (عدو – صاحب)

٦-فاز الفريق في المباراة . (انتصر – هزم)

٧-هذا قميص رخيص الثمن . (غالي – معتدل)

٨-الامتحان صعب . (طويل – سهل)

* نشاط / اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المرادفة لها حسب المثال :

مثال : مصباح : (قلم – مرآة – فانوس – قميص)

١- منزل : (بستان – مدرسة - بيت - حديقة)

٢- حكاية : (رحلة – نزهة – قصة - مجلة)

٣- غرفة : (بيت – حجرة – جبل – قرية)

٤- ينمو : (يقل – يكبر – يهتم – يجري)

٥-فرحان : (كبير – مسرور – حزين - ناجح)

* نشاط / اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المضادة لها حسب المثال :

مثال : ذكي : (نشيط – مجتهد – غبي – قصير)

١-واسع : (قوي- ضعيف - ضيق - مرتفع)

٢-يبني : (يعمر – يهدم – يعمل – يساعد)

٣-قريب : (بعيد – نازل – سعيد – منخفض)

٤-شجاع : (سهل – عجيب – غريب – جبان)

٥- يتكلم : (يتحدث – يقول – يسكت – يقف)

* نشاط / ضع خطاً تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

١) مروءة .... (صداقة - أمانة - نخوة) .

٢) منح .... (أخذ - أعطى - أكل) .

٣) لذيذ .... (طيب - فاسد - كريه) .

٤) راقبت .... (سألت - قالت- لاحظت) .

٥) مفترس .... (أليف - متوحش – محبوب) .

* نشاط / اختر الإجابة الصحيحة وضع خطاً تحتها و اكتب مرادفها :

١) يجاهد .... (يتعاون - يقاتل - يتفاوض) .

٢) اهتم .... (أهمل - اعتنى - اغتاظ) .

٣) يقي .... (يحفظ - يلعب - يقرأ) .

٤) غني .... (فقير - قوي - ثري) .

٥) ضخم .... (صغير - كبير - سريع) .

* نشاط / بيّن معنى ما تحته خط :

١) يعد أحمد ما يحتاج لرحلته . (...................................) .

٢) بر الوالدين واجب علينا . (...................................) .

٣) ألقى التلميذ الورقة في سلة المهملات . (...................................) .

٤) أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها . (...................................) .

٥) طرح الطالب الأعداد من بعضها . (...................................) .

٦) شادي يهوى الرسم و الشعر و الموسيقى . (...................................)

* نشاط / هات المرادف و ضعه في جملة من تعبيرك :

١) يغرس .... الجملة / ....

٢) يلقي .... الجملة / ....

٣) شبّ .... الجملة / ....

٤) يخشى .... الجملة / ....

٥) وثب .... الجملة / ....

* نشاط / ضع خطا تحت مضاد الكلمة واكتبها :-

١ - الشجاعة .... (القوة – الجبن – الجرأة) .

٢- واسع .... (قصير – ضيق – فارغ) .

٣- النور .... (الليل – النهار – الظلام) .

٤- بداية .... (وسط – نهاية - ختام) .

٥- متأخراً .... (مبكرًا – مساءً - صباحاً) .

* نشاط / هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :-

١- تنبه اللص إلى الخطأ وعرف ....

٢- البعوضة حشرة ضارة والنحلة حشرة ....

٣- النمر حيوان مفترس والقط حيوان ....

٤- في التأني السلامة وفي .... الندامة .

٥- فادي تلميذ نشيط وراغب تلميذ ....

* نشاط / ١) استخدم مضاد (القبيح) في جملة من تعبيرك :

المضاد .... الجملة /... .

٢) استخدم مضاد (حزين) في جملة من تعبيرك :

المضاد .... الجملة /...

استخدم مضاد (استيقظ) في جملة من تعبيرك :

المضاد .... الجملة /... .

* نشاط / ضع خطاً تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :-

١- مضاد كلمة : (ضعف) .... (بطء – سرعة – قوة) .

٢- مضاد كلمة : (توقف) .... (استمر - تقابل – استدرج) .

٣- مضاد كلمة : (القديمة) .... (الضيقة – الحديثة – العجيبة)

٤- مضاد كلمة : (نال) .... (خسر – حصد – حصل) .

٥- مضاد كلمة : (تبتعد) .... (تسرع – تقترب – تظهر).

بطاقة رقم (٣١)

الهدف / يحدد الطالب الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(القطيع – أمانة – غنم – الذئب – مكافأة – ملكي)

مر رجل براعي .... ، فطلب منه أن يبيعه غنمةً من ذلك .... الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست .... ، فقال الرجل: قل لصاحبها أكلها .... ، فرد قائلاً : فأين الله ؟ هذه .... يجب المحافظة عليها ، فشكره الرجل واشتري له قطيع الغنم .... له

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

(الخير – إمساك – يشكو – أوصله – ليشترى – كفيفا)

رأي سمير رجلاً .... يريد إن يعبر الشارع ، فسارع إلي .... يده وسار معه في حذر حتي .... إلي حيث يريد ، وكان الرجل ضعيفا .... من الم الجوع ، فأعطاه سمير بعض النقود.......................... بها ما يشاء من الطعام فدعا الرجل لسمير بـ.......................... وشكر له معروفه.

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(توسل – الغني – حديقة – أعاد – الفقير)

أراد غني أن يزيد اتساع .... منزله فاستولي علي ارض جاره الفقير ، .... الفقير وبكى للغني حتي يسترد أرضه لكنه رفض ، فطلب .... من الغني كيسا من تراب أرضه ورجاه أن يحمله إياه ، عجز .... عن حمل الكيس فقال الفقير: كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟ فخجل الغني و .... الأرض للفقير

* نشاط / أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(الإيمان – سليمة – حسنة – الطعام – السليم – النظافة)

النظافة من .... ، وهي صفة .... ، فالإنسان النظيف محبوب ، وصحته .... ، ولذلك يجب علينا مراعاة .... في كل شئ كالملابس و .... ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم ....



بطاقة رقم (٣٢)

الهدف / يُكَون الطالب جملًا مفيدة

* نشاط / كوّن من كلمات كل سطر جملة مفيدة حسب المثال :

مثال : (صباحا – الشمس – تشرق) تشرق الشمس صباحا

١- (أسرة – نحن – سعيدة) ....

٢-مهندساً - يعمل – والدي) ....

٣-تشتهر – بالعنب – الخليل) ....

٤-الجنة – يدخل – الله – الشهداء) ....

٥-(اليوم – نصلي – في – كم – صلاة) ....

* نشاط / أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى ، حسب المثال

مثال : (شجرة الموز – تسلق القرد – حتى شبع – وأخذ يأكل)

تسلق القرد شجرة الموز ، وأخذ يأكل حتى شبع .

١-(ثم ذهب إلى المدرسة – ولبس ملابسه – وأخذ كتبه – استيقظ أ.

....

٢-(وزرنا مدينة بيت لحم – ذهبنا في رحلة إلى القدس – وصلينا في المسجد الأقصى)

....

٣-(رفعت السماعة – دق جرس الهاتف – وقلت لأبي المكالمة لك)

....

* نشاط / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين لتكون فقرة مفيدة :

(وطنك – وتعبت – أشهر – حملتك – وسهرت – رجلاً – طفلاً)

* الأم .... في بطنها تسعة .... وأرضعتك من لبنها و .... عليك الليالي و .... من أجلك حتى أصبحت ....وتعلمت في المدارس إلى أن أصبحت ....عظيماً تنفع ....

* نشاط / (أ)رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

( ) فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول .

( ) في يومٍ مشرقٍ من أيام الربيع فكرت الأسرة في رحلة للريف .

( ) وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة .

( ) وأخيراً عادوا إلى منازلهم سعداء .

(ب) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

( ) حمل أحمد العصفور ووضعه في قفص ووضع له الحب والماء .

( ) في يومٍ وجد أحمد عصفوراً في حديقة منزله .

( ) وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .

( ) نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .

( ) عندها تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

* نشاط / أجب عن الأسئلة التالية بجملٍ مفيدة :

مثال : كم عدد أفراد أسرتك ؟ عدد أفراد أسرتي ثمانية أفراد .

١-متى تصحو من نومك ؟ ....

٢-هل تكتب واجبك البيتي ؟ ....

٣-ماذا تتعلم في المدرسة ؟ ....

٤-متى يصوم المسلمون ؟ ....

٥-ما هوايتك المفضلة ؟ ....

٦-أين يقع المسجد الاقصى ؟ ....

٧-ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟..

٨-ما اسم مدرستك ؟ ....



بطاقة رقم (٣٣)

الهدف / يكون الطالب فقرة أو قصة من عدة جمل .

* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون فقرة :

١) صعد التلاميذ الحافلة بنظام .

٢) قرّرت المدرسة القيام برحلة إلى المطار الدُّولي بالعاصمة .

٣) جهَّزت المدرسة برنامجاً للرَّحلة

٤) عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين

٥) و في الطريق شاهدوا مناظر طبيعية جميلة تدل على نعم الله علينا

* نشاط / رتب العبارات التالية لتكون فقرة ذات معنى

١) فزع الأهالي على صوت طلقات النيران و القذائف .

٢) و لكن العدو ارتكب مجزرة كبيرة ، و امتلأت المشافي بالشهداء.

٣) هبت الجموع الغفيرة من الأهالي لصد العدوان .

٤) مر الليل بطيئاً في مدينة حلب البطلة .

٥) رغم ذلك ، لن يغفر شعبنا لعدوه و سيذيقه طعم الموت .



....

....

....

....

....

....





* نشاط / أكمل الموضوع التالي :

في أول أيام العيد ، أخذت مصروفي من أبي ، ولبست ملابسي الجديدة و

....

....

....

....

....

....

* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة :

١) وجد محفظة بها نقود .

٢) شكره الناظر أمام التلاميذ .

٣) كان أحمد يمشي في ساحة المدرسة .

٤) أخذها و سلمها لناظر المدرسة .

....

....

....

....

بطاقة رقم (٣٤)

الهدف / يحدد الطالب الفكرة العامة لفقرات مقترحة .

* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يأتي بعد شهر شعبان يصوم فيه المسلمون جميعاً ، انتصر فيه المسلمون على الكفار في معركة بدر ، وفيه يكثر المسلمون من الصلاة وتلاوة القرآن والقيام ، وفيه أنزل القرآن وفيه ليلة هي خير من ألف شهر) .

تتحدث القطعة السابقة عن .... (عيد الأضحى – شهر رمضان – عيد الفطر)

* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(وقف التلاميذ صفوفاً منتظمةً ، وهتفوا بتحية العلم ثم ساروا إلى حجرات الدراسة وذهب بعضهم إلى المكتبة واخذوا يطالعون الكتب والمجلات ، وآخرون ذهبوا إلى الملعب يلعبون بنشاط) .

-الفقرة السابقة تتحدث عن .... (المسجد – الجامعة – المدرسة)

* نشاط / اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يقدمون للوطن خدمةً عظيمة ، فهم الذين يربون أبناء الأمة ويعلمونهم ويهذبون أخلاقهم ، فيخرج منهم المهندس والطبيب والصانع والجندي والمعلم وغيرهم من أصحاب العمل الذين يعتمد عليهم الوطن)

-تتحدث الفقرة السابقة عن................. (العمال – الفلاحين – المدرسين)





* **نشاط /** اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(وقف الأطفال أمام قفص القرود وهم يضحكون من حركاته وألعابه ، وأخذوا يرمون له الموز ، فيقشر ويأكل ثم انتقلوا إلى قفص الأسد وسمعوا زئيره المخيف وشاهدوا النمر والفيل والزرافة وغيرها .

-المكان الذي ذهب إليه الأولاد هو .... (المستشفى – القرية – حديقة الحيوان)

* **نشاط /** من أكون :

- يصنع مني اللبن والجبنة والزبدة والقشدة . (   )
- أنا فاكهة تبدأ بحرف الخاء وتنتهي بحرف الخاء . (   )
-أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف التاء . (   )
-أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف الحاء . (   )
-لوني أبيض استخرج من البحر وأوضع على الطعام . (   )
-أنا مدينة فلسطينية قديمة اشتهر بالموز وجوي الحار . (   )
-أنا أقف في الشارع وأنظم حركة المرور . (   )
-أنا من أقدم المدن وعاصمة فلسطين الأبدية . (   )
-أنا شجرة مباركة ورد ذكري في القرآن لا يسقط ورقي وأعيش طويلا ويصنعون مني الزيت (   )

بطاقة رقم (٣٥)

الهدف / يعبر الطالب عن فهمه لمضمون قطعة .

* نشاط / اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

" اسمها أحب الأسماء وصوتها أعذب الأصوات ورسمها أجمل ما رأته العيون ، إنها رمز الحب والتضحية ونبع الحنان ، أوصى الله - سبحانه وتعالى - بحبها وطاعتها وجعل الجنة تحت أقدامها وحث الأبناء على تعظيمها وتكريمها " .

١-تتحدث القطعة السابقة عن ....

٢-ما واجبنا تجاه الوالدين ؟

....

٣- مرادف (الحنان) .... (القوة – العطف – السعادة)

٤-مضاد (طاعتها .... (حبها – تقديرها – معصيتها)

٥-إنها رمز الحب والتضحية .أسلوب .... (نفي – توكيد – أمر)

٦-استخرج من القطعة :

-اسماً .... فعلاً .... حرفاً .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها ال شمسية ....كلمة بها ال قمرية ....

كلمة بها مد بالألف ....كلمة بها مد بالواو..........كلمة بها مد بالياء ....

* نشاط / اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

"كان الأب عائداً من عمله فرأى أطفالاً يجرون كلبا صغيرا ؛ ليلقوه في ماء الترعة ، فأشفق عليه وحمله إلى المنزل فرحت الأسرة بالكلب وأخذت تعتني به حتى كبر وفي ساعة متأخرة من إحدى الليالي تسلل لص خبيث إلى مخزن البيت فهجم عليه الكلب نابحاً ، فأسرعت الأسرة نحو الصوت وقبضت على اللص وسلمته للشرطة" .

١-ضع عنواناً مناسباً للقطعة . ...

٢-كان الأب عائداً من................ (البيت – المدرسة - العمل)

٣-أنقذ الأب الكلب من ....(الحرق – الغرق – الذبح)

٤-الذي نبه الأسرة بوجود اللص هو .... (الأب – الجرس – الكلب)

٥- عقاب اللص .... (السجن – الإعدام – الإفراج)

٦-تسلل تعني .... (اختبأ– دخل خفية – خرج)

٧-مضاد تعتني .... (تهتم – تهمل – تساعد)

٨-استخرج من القطعة :

-اسماً............ فعلاً............. حرفاً .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها ال شمسية ....كلمة بها ال قمرية ....

كلمة بها مد بالألف ....كلمة بها مد بالواو...........كلمة بها مد بالياء ....

كلمة بها تنوين فتح ....

٩-فرحت الأسرة بالكلب .... (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

١٠-تسلل اللصُ إلى المخزن............... (فاعل – مبتدأ – خبر)

بطاقة رقم (٣٦)

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

* نشاط / أكمل الحرف الناقص :

١-هدمـ...... الجرافا.....البيو...... ٢-قصر الامير...... جميل .

٣-اشتريـ...... قصـ...... دينيـ...... ٤-حلـ..... الطالبـ.... مسأل.... صعبـ...

* نشاط / أكمل حسب المثال :

المثال	خزانة	خزانات
	ثلاجة	....
	....	صداقات

* نشاط / استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة :

١- .... على الحائط . ٢--يشتد الحر في .... ٣- .... في العيون .

* نشاط / أكمل بحرف جر مما يلي :

(كـ - من – على – ب)

١-المسلم يبدأ كل شيء ....اسم الله . ٢-عطفت .... طالب فقير .

٣-لون الشمس ....الذهب . ٤-رجع الأولاد .... حديقة الحيوان .

* نشاط / ضع كلاً مما يلي في مكانه المناسب :

(هذان – الذين – هو – هؤلاء – اللذان)

١-..............أبطال شجعان . ٢-الشرطي ....الذي ينظم حركة المرور .

٣-الممرضان ....عالجا الجريح مخلصان . ٤-إن الله يحب ....يقاتلون في سبيله .

٥-..........طالبان مؤدبان .

* نشاط / أكمل حسب المثال :

هذا	هو	الذي	قطف	الزهرة
....	......	اللذان	قطفا	الزهرة
هاتان	....	....	قطفتا	....
....	هم	....	....	....

بطاقة رقم (٣٧)

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

* نشاط / ضع خطًا تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف :

(ضرب – عصفور – الأردن – عن – ينام – إلى)

* نشاط / ضع كل كلمة مما يلي في مكانها وبين نوعها :

(خرج – في – الزرافة – حافظ – البرتقال)

١-............رقبتها طويلة . ٢-.............على نظافة أسنانك .

٣-.............الأسير من السجن . ٤-............فاكهة لذيذة .

-نصلي الفجر ....المسجد .

* نشاط / (أ) واحدة مما يلي جملة اسمية :

(يسال الطالب المعلم – يعالج الطبيب المرضى – الطبيب يعالج المرضى)

(ب) واحدة مما يلي جملة فعلية :

(يدافع الجندي عن الوطن – الجندي مدافع عن الوطن – الجنود يدافعون عن الوطن)

* نشاط / (أ)عبر عم يلي بجملة اسمية :

-قوة المسلم ....

(ب) عبر عما يلي بجملة فعلية :

-حضور الضيف ....

* نشاط / (أ) أكمل بمبتدأ مناسب : ....نظيف .

(ب) أكمل بخبر مناسب الامتحان ....

* نشاط / اختر الإعراب الصحيح :

١-الجو معتدل .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢-يقرأ الطالب دروسه .... (خبر – فاعل – مبتدأ)

٣- ابتعد عن الأشرار ....(فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

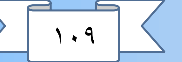
٤-الحاكم عادل . الحاكم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....(الفتحة – الضمة – الكسرة)

* نشاط / أعرب ما يلي :

١- النار مشتعلة .

٢- تشتعل النار





بطاقة رقم (٣٨)

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

* نشاط / ضع كل تركيب مما يلي في جملة من عندك :
١-يهجم على : .... ٢-يسأل عن :..................................
٣-يسال عن : .... ٤-يعمل في :
....
٥-يأخذ من : ....

* نشاط / اجب بما هو مطلوب :
١-عاد أحمد صديقه المرض . مرادف عاد .... (زار – ضرب)
٢-عاد أحمد من المدرسة . مرادف عاد .... (ذهب – رجع)
٣- غرس والدي شجرة . مرادف غرس .... (قلع – زرع)
٤-هذا ثوب قديم . مضاد قديم .... (ماضي – جديد)
٥-أشرقت الشمس . مضاد أشرقت .... (ظهرت – غابت)
٦-الجيش مهزوم . مضاد مهزوم .... (مطرود – منصور)

* نشاط / كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة
(جدي – قصة – لنا - يحكي)
....
٢-أصلي - المسجد – الصلوات – الخمس – في)
....

* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :
( ) هرب جندي من الجيش ليلاً وذهب إلى قريته .
( ) ثم عاد إلى أمه ، فرحت به ورحب به أهل قريته .
( ) ولما عرفت صوته غضبت وقالت : كلا لن تكون ابني إن ابني في ميدان القتال .
( ) فطرق باب منزله فقالت له أمه : من الطارق ؟ فأجابها ابنك .
( ) فخجل الجندي من نفسه وعاد إلى الميدان وحارب بشجاعة حتى انتصر الجيش .

* نشاط / (أ) أكد الجملة التالية بأنَّ : -القدس لنا ....
(ب) انفِ الجملة التالية بلا : أهرب من المعركة ....

* نشاط / ضع سؤالا لكل جواب مما يلي :
١-..؟ أجلس في الحديقة .
٢-..؟ أصبحت نشيطاً .
٣..؟ نعم نجحت في الامتحان .





هذا العمل لوجه الله تعالى كما أرجو منه أن ينفع الطلاب والأجر والقبول عند الله تعالى .

وهو عمل بشري يحتمل الخطأ والنسيان

والله الموفق وهو المستعان

كما أسألكم الدعاء بظهر الغيب لي ولوالدي

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رقم الايداع

قال تعالى:

﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْراً وَأَعْظَمَ أَجْراً﴾

أخوكم

بيومي سمير

معلم بمدارس التربية الرقمية

الرياض /المملكة العربية السعودية

جوال

٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

شاركونا آراءكم ومقترحاتكم بالاتصال بنا عبر إحدى الوسائل التالية:

فيس بوك / www.facebook.com/bayoumisamir

بريد إلكتروني/ bayoumisamir525@gmail.com

جوال / ٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

الرياض /المملكة العربية السعودية



